

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ельцовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Елесина М.В**

**«Утверждаю»  
Директор МКОУ ЕСОШ  
\_\_\_\_\_ Л. Н.Злобина  
«26» мая 2022г.**

**Программа спортивной досуговой площадки  
Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Планета детства»**

**Автор составитель:  
Перова В.А.**

**с. Ельцовка**

**2022**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

### **ЦЕЛИ:**

- организация занятости учащихся спортивной деятельностью,
- пропаганда здорового образа жизни.

### **ЗАДАЧИ:**

- оздоровление школьников в период летних каникул;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для самореализации личности школьника.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Пришкольная спортивная площадка – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися МКОУ ЕСОШ им. Героя Светского Союза Елесина М.В. с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни.

Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

В реализации Программы предусматривается участие педагогов школы - учителя физической культуры. Предусматривается поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией работы летней спортивной площадки.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМЫ РАБОТЫ**

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на пришкольной спортивной площадке, исходя из основных принципов

деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Основными формами работы являются:

- конкурсы;
- турниры;
- соревнования;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
- тренировки (игры на контактность, игры на сплочения).

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Подвижные игры.** К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

**Элементарные подвижные игры.** Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

**Ролевые (сюжетные) подвижные игры** – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

### **Этапы проведения подвижных игр:**

- набор команд или выделенных участников.
- объяснение игры.
- выбор ведущего, водящего.

- сама игра.
- подведение итогов.

### **Малоподвижные игры.**

В этих играх роль движения невелика. Методика проведения:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр).
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

### **НАРОДНЫЕ ИГРЫ**

**Народные игры**– это игры фольклорного происхождения. В силу того, что фольклор – это устное коллективное творчество, все его конкретные проявления выражаются в игровой форме. Известно, что народная песня не поется, а играется, сказка не просто рассказывается а тоже играется.

К игровым формам фольклора относятся: хороводы, народная драма, детские потешки, дразнилки скороговорки, считалки, загадки, ритуальные игры, развлекательные игры, спортивные народные игры, интеллектуальные народные игры

### **ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ**

- ринги;
- марафон;
- турниры;

#### **Этапы подготовки конкурсов:**

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- работа с участниками конкурса;
- разработка системы оценок конкурса.

### **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

- мини-футбол;
- волейбол;
- пионербол;
- настольный теннис

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
2. Обеспечение летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
3. Приобретение учащимися социальных навыков;
4. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

**План работы спортивной площадки в летний период с 1 по 26 августа 2022.**

День	Мероприятие	Ответственный
1.день	«Быстрее, выше, сильнее!» встреча на площадке	Володин В.А.
2.день	«Меткий стрелок» (дартц)	Володин В.А.
3.день	Спортивная эстафета	Володин В.А.
4.день	Соревнования по лёгкой атлетике (200, 400, 800, 1000м)	Володин В.А.
5.день	Спортивное мероприятие «Кто сильнее?»	Володин В.А.
6.день	Полоса препятствий	Володин В.А.
7.день	Спортивные игры на свежем воздухе «Игра, игра!»	Володин В.А.
8.день	«В здоровом теле здоровый дух»	Володин В.А.
9.день	Соревнования по волейболу	Володин В.А.
10 день	«Территория здоровья» - спортивная программа, посвящённая Дню физкультурник	Володин В.А.
11.день	«Лапта»	Володин В.А.
12.день	«Безопасное колесо»	Володин В.А.
13.день	«Весёлые старты»	Володин В.А.

14.день	Игры народов мира.	Володин В.А.
15.день	Пионербол – игра-соревнование	Володин В.А.
16.день	Флешмоб «Делай с нами, делай как я, делай лучше нас!	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю.
17.день	«Мой весёлый, звонкий мяч» - спортивные и подвижные игр	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
18.день	«Играем все» - русские народные игры	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
19.день	«Закружись моя скакалочка» - состязания со скакалкой .	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
20.день	День сюрприза – поиск клад	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
21.день	«Королевство волшебных мячей» - эстафета	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
22.день	Час весёлых забав – подвижные игры	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
23.день	Игры на свежем воздухе	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
24.день	Мой друг велосипед - конкурсная программа	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
25.день	«Внимание! Дорога!» - эстафета	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю
26.день	«Дружат дети всей Земли» (заключительное мероприятие летнего сезона)	Куваркина Л.М.,Попова Л.Ю

