

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.08.2021

Согласовано Совет школы  
Протокол № 1 от  
25.08.2021

Утверждено: приказ  
директора школы  
№111/1-Р от 27.08.2021

Л.Н.Злобина

**Индивидуальный учебный план основного общего образования**  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)  
ученицы 5 а класса Даниловой Виктории.

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан на основе требований АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью и рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями логопедическими, психо - коррекционным и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;

коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 1).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляется учащимся на основе выбора курсов родителями учащихся, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Обучающимся и его родителями выбраны из предлагаемых для реализации курсы внеурочной деятельности: «Занимательная география», « Научись и удивись», « Спортики», ОДНКР, Финансовая грамотность. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются четвертные аттестации и годовая аттестация. Продолжительность учебного года не более 35 недель.

### Учебный план ( вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		<b>5 а</b>
		Кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Психокоррекционные занятия	«Путь к успеху» (индивидуальные психологические занятия)	2
Логопедические занятия	«Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся» (индивидуальные логопедические занятия)	2
Ритмика		1
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
общеинтеллектуальное	«Занимательная география»	1
общекультурное	« Научись и удивись»	1

социальное	Финансовая грамотность	1
спортивно-оздоровительное	« Спорттики»	1
духовно-нравственное	ОДНКР	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.08.2021

Согласовано Совет школы  
Протокол № 1 от  
25.08.2021

Утверждено: приказ  
директора школы  
№111/1-Р от 27.08.2021

Л.Н.Злобина

**Индивидуальный учебный план основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)  
ученика 5Б класса Смирнова Степана.**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан на основе требований АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями логопедическими, психо - коррекционным и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляется учащимся на основе выбора курсов родителями учащихся, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Обучающимся и его родителями курсы внеурочной деятельности НЕ ВЫБРАНЫ.

Формами промежуточной аттестации являются четвертные аттестации и годовая аттестация. Продолжительность учебного года не более 35 недель.

### Учебный план ( вариант II)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		<b>6Б</b>
		Кол-во часов
<i><b>Обязательная часть</b></i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
Искусство	Окружающий социальный мир	2
	Музыка и движение	2
Физическая культура	Изобразительная деятельность	3
	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	-
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.08.2021

Согласовано Совет школы  
Протокол № 1 от 25.08.2021

Утверждено: приказ директора школы  
№111/1-Р от 27.08.2021

Л.Н.Злобина

**Индивидуальный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) ученицы 6 класса НООШ Мельник Людмилы .**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план разработан на основе требований АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями логопедическими, психо - коррекционным и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляется учащимся на основе выбора курсов родителями учащихся, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Обучающимся и его родителями урсы внеурочной деятельности не выбраны.

Формами промежуточной аттестации являются четвертные аттестации и годовая аттестация. Продолжительность учебного год не более 35 недель.

#### Учебный план ( вариант I)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		<b>6</b>
		Кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2

	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	2
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.08.2021

Согласовано Совет школы  
Протокол № 1 от 25.08.2021

Утверждено: приказ директора школы  
№111/1-Р от 27.08.2021

Л.Н.Злобина

**Индивидуальный учебный план основного общего образования**



для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)  
ученицы 8 класса НООШ Казак Виктории.

### Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план разработан на основе требований АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рекомендаций ПМПК.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями логопедическими, психо - коррекционным и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирования произвольной регуляции деятельности и поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляется учащимся на основе выбора курсов родителями учащихся, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Обучающимся и его родителями курсы внеурочной деятельности не выбраны.

Формами промежуточной аттестации являются четвертные аттестации и годовая аттестация. Продолжительность учебного года не более 35 недель.

### Учебный план ( вариант I)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		6
		Кол-во часов
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4

	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
Физическая культура	Физическая культура	3
	Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	2
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>