

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельцовская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина
Михаила Васильевича**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол от 15 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.04.2025г. № 20-Р

Директор школы  Л.Н. Злобина



Отчет о самообследования

**МБОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.
за 2024 год**

Председатель комиссии: директор школы Злобина Людмила Николаевна

Заместитель председателя комиссии: заместитель директора школы по УВР Заботин Николай Алексеевич

Члены комиссии:

- куратор по воспитательной работе Перова Виктория Анатольевна
- председатель Совета трудового коллектива Ключева Людмила Ивановна
- педагог-психолог Бодрягина Валентина Ивановна
- председатель Совета школы Суртаев Игорь Николаевич
- заведующий хозяйственной частью Кулешов Сергей Васильевич

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ельцовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Елесина Михаила Васильевича

от 15 апреля 2025 года протокол заседания № 9

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина Михаила Васильевича
Руководитель	Злобина Людмила Николаевна
Адрес организации	659470 Алтайский край Ельцовский район, с. Ельцовка, ул. Садовая, 32
Телефон, факс	385(93)2-26-65
Адрес электронной почты	esosh2010@yandex.ru
Учредитель	Комитет Администрации Ельцовского района по образованию
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 14.02.2020 №080
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2016 № 058, срок действия: до 12 мая 2027 года

МБОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. расположена в районном центре с. Ельцовка Ельцовского района Алтайского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах, расположенных в частном секторе. 23 обучающихся подвозятся на учебные занятия из двух сёл Черемшанки (4 человека) и Новокаменки (19 человек).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учётом требований ФГОС дошкольного образования, обновлённых ФГОС начального общего, основного общего, ФГОС среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01 сентября 2024 учебного года школа реализует обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях начального общего, основного и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования обучение профильное, планом реализовывался универсальный профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на углубленном уровнях (по выбору учащихся). Учебные предметы математика и история изучались на углубленном уровне. Это учебный план универсального профиля (вариант 1).

Третий год в нашей школе реализуется проект «Точка Роста». В данном проекте принимают участие учителя химии, биологии, физики и информатики, а также обучающиеся.

Учебный план школы предусматривал возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8,10 классов – 35 учебные недели, для 9,11-х классов – 34.

Для всех обучающихся школы определён 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока, 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в одну учебную смену.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Учебный процесс реализовывался с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались региональные и федеральные информационные ресурсы, в частности «Онлайн-образование», Российская электронная школа, «Zoom», «Решу ЕГЭ», GoogleMeet. Так, в 2024 году на уровне начального общего образования были организованы совместные занятия обучающихся школы педагогом-логопедом краевого центра психолого-

педагогической и медико-социальной помощи в дистанционном формате на платформе «Яндекс мост». Результаты работы на данных занятиях оказались эффективные.

В 2024 году были подведены итоги международного исследования PISA по результатам 2023 года. Наша школа приняла участие в Оценке по модели международных исследований качества образования. В данной оценке описаны результаты обучающихся, уровень грамотности, характеристика образовательного процесса и школьного климата, реализуемые педагогические практики, образовательные запросы и планы обучающихся, карьерные ожидания обучающихся.

Вывод:

Школа работает на основании имеющихся правоустанавливающих документов. Все уровни образования, в соответствии с требованиями обеспечены учебно-методическими комплектами и кадрами. Но, остаются проблемы, связанные с отсутствием учебников по предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО, повышения педагогической и методической компетентности педагогов, использования современных педагогических технологий с целью повышения учебной мотивации. В течение года учителями была дана серия открытых уроков с применением современных педагогических технологий. Необходимо повысить эффективность механизмов ВСОКО с целью повышения учебной мотивации обучающихся, повышения качества образования и готовности обучающихся к дальнейшему личностному и учебному росту.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На протяжении двух лет в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Им является педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с куратора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления школой функционируют на основании следующих стратегических требований:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от неэффективных;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В школе разработаны должностные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает чёткость и слаженность в управлении развитием школы, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. В 2024 году в системе управления актуальными стали вопросы, связанные с низкими результатами ОГЭ по математике, с высокой долей неуспевающих по итогам текущей и промежуточной аттестации, с реализацией рабочих программ воспитания, внедрения цикла тематических часов «Разговор о важном», реализацией программы профминимума «Билет в будущее», использования платформы «Сферум» для подготовки к учебным занятиям. Зона ответственности заместителя директора по УВР по вопросу снижения доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении, расширилась. Актуальны способы оповещения учителей и сбора данных, автоматически обрабатываемых и хранящихся на виртуальных дисках и сервере Школы.

Вывод: В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО и ВШК, в системе которого важными являются следующие направления:

- контроль качества преподавания учебных дисциплин, выполнения учебных программ;

- контроль реализации права учащихся на получение образования;
- контроль выполнения программы воспитания;
- контроль безопасности условий обучения;
- контроль за объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся;
- контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.
- контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль качества работы методических объединений;
- контроль выполнения решений педагогических и методических объединений;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	191
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 367 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профильный класс универсального профиля с углубленным изучением математики и истории. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, история	32	31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе 18.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	35 минут	5	33
2-8 классы	1	40 минут	5	34
10 класс	1	40 минут	5	34
9-е, 11 классы	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 08:30.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	
	– начальная школа	145
	– основная школа	191
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	

	обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла	Всего	Из них успева	Окончили год	Не успевают	Переведен
	о				

Классы	Учащихся	Ют											ы условно	
			Всего										Из них н/а	
			Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ств о	%
2	35		35	100	9	26	5	14	0	0	0	0	0	0
3	34		34	100	17	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	34		32	94	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 %.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успева ют	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Всего									Из них н/а	
			Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ств о
5	35	30	86	11	31	1	3	5	14	0	0	0	0
6	49	44	90	16	33	1	2	5	10	0	0	0	0
7	41	37	90	7	17	0	0	4	10	0	0	0	0
8	31	30	97	3	10	0	0	1	3	0	0	0	0
9	35	34	97	9	26	0	0	1	3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 6,8.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успева ют	Окончили год					Не успевают				Переведен ы условно		
			Всего									Из них н/а		
			Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ств о	%
10	17	17	100	6	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57	1	8	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 14.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человека Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат 2 человека.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	18
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	32	17
--	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся, все участники получили «зачет».

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
2021/22	67%	28%	3	88%	40%	3
2022/23	83%	26%	3	91%	60%	4
2023/24	86%	32%	3	85%	32%	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
03-Физика	8	100,00	3,50	50,00

04-Химия	4	100,00	3,50	50,00
05-Информатика	6	83,33	3,00	16,67
06-Биология	23	91,30	3,26	30,43
07-История	6	100,00	3,17	16,67
08-География	10	80,00	3,10	30,00
12-Обществознание	13	84,62	3,08	23,08

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	35	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	0	0	0	0	0	0

х по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	28	14	40	14	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	35	100	35	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены из них 17 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. 17 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (17%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021/22	2022/23	2023/24
Количество обучающихся	12	15	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 73 и выше)	2	4	3
Средний балл	56	60	50
Средний тестовый балл	32	32	25

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 5 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/22	56	56
2022/23	42	60
2023/24	40	50

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 8 человек (44%). Физику выбрал 1 обучающийся, историю – 3, английский язык сдавали 0 человек, информатику – 4 человек, химию и биологию – 7, географию – 1 человек, литературу – 1 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94 процентов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Результат лучше чем средний по региону	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	33,33	51,17	94,44
Математика профильная	5	20,00	52,00	100,00
Физика	1	100,00	62,00	100,00
Химия	2	100,00	74,00	100,00

Биология	5	40,00	48,20	80,00
История	3	100,00	83,00	100,00
География	1	0,00	55,00	100,00
Обществознание	5	80,00	64,20	100,00
Литература	1	0,00	43,00	100,00
Математика базовая	13	30,77	4,08	92,31
Информатика (КЕГЭ)	4	75,00	55,50	75,00

94% выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, хороший уровень успеваемости и качества знаний. Большая часть учащихся подтвердили свои отметки по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 год

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							1	4	3	3	2	13	13	4	4	61.54
Астрономия							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Биология							1	2	2	3	3	11	11	5	6	100.00
География							0	2	1	1	0	4	4	0	3	75.00
Информатика							1	4	3	1	2	11	11	0	0	0.00
История							1	2	3	3	4	13	13	4	7	84.62
Литература							1	5	4	3	1	14	14	3	6	64.29
Математика					4	7	1	1	1	1	1	16	16	2	7	56.25
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык																0
ОБЖ							0	1	4	3	1	9	9	3	4	77.78
Обществознание							2	3	3	3	2	13	13	4	4	61.54
Право																0
Русский язык							2	3	2	0	1	8	8	2	2	50.00
Технология(Т)							1	1	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Физика							2	3	4	1	1	11	11	4	0	36.36
Физкультура							0	2	2	1	2	7	7	1	0	14.29
Французский язык																0
Химия							0	2	3	0	1	6	6	3	1	66.67
Экология							0	0	1	1	1	3	3	2	1	100.00
Экономика																0
Технология(Д)																0
Технология(Р)																0
Технология(И)																0
Итого																
Всего участий	0	0	0	4	7	13	35	36	24	23		142	142	37	45	57.75
Всего участников	0	0	0	4	7	8	12	13	9	11		64	64	21	30	79.69

2024-2025 год

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							1	1	2	0	2	6	10	3	2	50.00
Астрономия																0
Биология							1	3	4	3	2	13	13	3	4	53.85
География							0	2	1	2	2	7	7	3	2	71.43
Информатика							1	0	0	1	1	3	3	0	0	0.00
Испанский язык																0
История							0	3	1	1	4	9	13	2	7	69.23
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература							3	2	2	3	3	13	15	4	3	46.67
Математика					3	1	3	2	2	2	1	14	14	0	2	14.29
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык																0
ОБЗР							0	0	0	4	6	10	10	2	4	60.00
Обществознание							1	2	6	2	3	14	16	2	5	43.75
Право							0	0	0	0	1	1	1	1	0	100.00
Русский язык							3	1	4	5	3	16	16	4	7	68.75
Труд(Технология)(Т)																0
Физика							2	2	4	1	0	9	9	1	0	11.11
Физкультура							1	3	1	2	1	8	8	1	0	12.50
Французский язык																0
Химия							0	1	1	2	1	5	5	0	2	40.00
Экология							0	0	0	1	3	4	4	1	2	75.00
Экономика							0	0	0	0	2	2	2	1	1	100.00
Труд(Технология)(Д)							1	1	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Труд(Технология)(Р)																0
Труд(Технология)(И)																0
Итого																
Всего участий	0	0	0	3	1	17	23	28	29	35		136	148	28	41	46.62
Всего участников	0	0	0	3	1	6	5	11	6	11		43	44	18	23	93.18

Высокий процент победителей и призеров наблюдался в 2023-2024 учебном году в биологии (100%), истории (84.62%), ОБЖ (77.78%). По русскому языку и географии доля победителей и призеров осталась стабильной или даже немного выросла.

Показатели успешности (доля победителей и призеров) возросли по следующим предметам:

География:

2023-2024 учебный год: 75%

2024-2025 учебный год: 71.43% (незначительное снижение, но всё равно высокий показатель)

Русский язык:

2023-2024 учебный год: 50%

2024-2025 учебный год: 68.75% (заметный рост)

ОБЖ:

2023-2024 учебный год: 77.78%

2024-2025 учебный год: 60% (снижение, но остаётся высоким показателем)

Экология:

2023-2024 учебный год: 100%

2024-2025 учебный год: 75% (также высокое значение, несмотря на снижение)

Эти данные демонстрируют стабильность или улучшение показателей, что свидетельствует о хорошей подготовке участников в этих областях.

Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в профес сионал ьную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Посту пили в профес сионал ьную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2022	47	26	0	21	12	7	5	0	0
2023	35	16	0	19	15	13	1	0	0
2024	35	17	0	13	18	10	7	1	0

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилась на 1 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

V. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МБОУ ЕСОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ ЕСОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЕСОШ по основным направлениям воспитания: гражданское

воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ЕСОШ.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Реализация программ школьный театр, «Разговоры о важном».

Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся.

«Орлята России», первичное отделение «Движение первых», «Навигаторы детства», школьное волонтерское объединение «Доброе сердце», «Юнармия».

Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Олимпионик».

Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Социально- психологическая служба совместно с классными руководителями работают в данном направлении в рамках программы «Билет в будущее», «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты».

Взаимодействие с семьей направлено на обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей, привлечение родителей к воспитательному процессу, формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Правовое направление реализуется через систему целенаправленного воздействия на сознание ученика, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения. Оно осуществляется с помощью разнообразных средств и методов: индивидуально – профилактической работы, самовоспитания, правовой пропаганды, обучения.

Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках программы

плана по профилактике употребления ПАВ, а также плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2022 году с первого сентября в нашей школе каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна и торжественной линейки.

В рамках внеурочной деятельности проводятся уроки «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы педагогической поддержки на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2028 гг. и календарными планами.

Ведется постоянное информирование о всех событиях образовательного и воспитательного процесса в группах социальных сетях:

- В Контакте "Движение первых" Ельцовская СОШ https://vk.com/elc_rdsh?from=groups
- В Контакте МКОУ Ельцовская СОШ им. Елесина М.В. <https://vk.com/esoshelesina?from=groups>
- Официальный сайт МБОУ Ельцовской СОШ <https://elc-sosh.gosuslugi.ru/>

Через группы ведётся работа по реализации проектов «Движение первых», волонтерского движения, «Проектория», «Телефон доверия», «Большая перемена».

С целью создания условий для получения учащимися качественного образования, в МБОУ ЕСОШ реализуется единая система уроков и внеурочных занятий по всем предметам. Внеурочные занятия, обучающиеся выбирают добровольно по своим интересам и желанию, важно, чтобы досуг детей был разнообразным, направленным на формирование личности, сплочению ученического коллектива.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ ЕСОШ являются:

- ~ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ~ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ~ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- ~ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ~ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ~ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ~ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ~ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, мир.

~ Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

~ формирование стремления к здоровому образу жизни;

~ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном

Выбор предложенных программ осуществляют обучающиеся по желанию совместно с

родителями (законными представителями). Наиболее востребованными остаются программы спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального направления.

Программы внеурочной деятельности за 2024 год реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Дети вовлечены в школьные образовательные и воспитательные события и мероприятия.

В реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» в 2024 году в нашей школе приняли участие практически все обучающиеся. В рамках образовательной программы проекта «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» прошли обучение педагоги-навигаторы на платформе проекта bvbi.nfo.ru.

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи

которого входит организация и функционирование детских общественных объединений

(РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учётом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. Важнейшей деятельностью школы являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции школы.

Традиции школы.

Общешкольные внеклассные мероприятия

№п.п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	ответственный
1	День знаний	Праздник	Сентябрь	Директор
2	День учителя			
День самоуправления	Праздник	5 Октябрь	Классные руководители Директор	

3	День памяти Олега Логинова	Торжественная линейка	22 октября	Куратор по ВР. Вожатая.
4	День рождения организации «Глобус»	Торжественная линейка	27 октября	Куратор по ВР. Вожатая, кл. руководители, Совет Актива
5	День Матери			
«Загляните мамины глаза»	в Праздники по классам и общешкольный.	ноябрь	Куратор по ВР. Вожатая, кл. руководители	
6	Новогоднее чудо.	Праздник	Декабрь	Классные руководители
7	Вечер встречи выпускников	Праздник	февраль	Куратор по ВР. Совет Актива
8	День Защитника Отечества	Праздник	февраль	Куратор по ВР. Совет Актива, учителя физической культуры.
9	Международный день 8 марта	Праздник	март	Классные руководители
10	День Победы	Праздник	май	Классные руководители, волонтеры.
1 1	Последний звонок	Торжественная линейка	май	Куратор по ВР.
12	День защиты	Праздник	июнь	Куратор по ВР.

	детей.			вожатая.
--	--------	--	--	----------

В 2024 году были проведены тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Крымская весна», «Крымская история», «День воссоединения Крыма с Россией», «Герои нашего времени». Традиционно прошли спортивно-патриотические мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» «А ну-ка, мальчики!». Во всех классах были проведены классные часы и конкурсные программы. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Традиционно 12 апреля, в Международный день космонавтики, проводился Гагаринский урок "Космос- это мы", посвященный событию полёта Юрия Гагарина в космос 12 апреля 1961 года. Гагаринский урок включён Министерством образования и науки РФ в "Календарь образовательных событий".

6 мая был проведён парад юнармейских отрядов, посвященный юбилею даты капитуляции Германии и окончанию Великой Отечественной Войны Советского народа. Педагогами школы было подготовлено видеопоздравление с Днём Победы. В актовом зале и в фойе школы была организована выставка, посвященная 77 годовщине Великой Отечественной войны. В этот же день был проведен поэтический вечер «И помнит мир спасенный». Ребята рассказывали стихотворения о войне, танцевали под песни военных лет, исполняли поэтические зарисовки, патриотические песни. Перед празднованием Дня Победы наши учащиеся совместно с классными руководителями поздравили тружеников тыла и детей войны.

Также были проведены такие мероприятия, посвященные Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Наши окна» «Бессмертный полк», «Письмо ветерану и легкоатлетическая эстафета "Кольцо победы"».

В школьной системе образования большое значение отводится летнему отдыху детей. Летняя кампания была проведена в июнь-июле, также работали 4 профильные смены. В августе работал скейт-лагерь для всех желающих детей в возрасте от 7 до 12. Неоценимую помощь оказывала площадка на базе детской районной библиотеки под руководством Дмитриенко В.Ю.

Традиционно 1 сентября была проведена торжественная линейка для 1-11-ых классов с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации. Это способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

4 сентября во всех классах традиционно прошёл классный час по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Также был проведён Диктант Победы. "Диктант Победы" - международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о событиях 1941-1945 годов.

С 11-15 сентября проходила Акция " Спасибо за заботу". Ученики начальных классов сказали «Спасибо» специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем кто часто остаются незамеченными, но их труд очень важен для нас! Подарили цветы и открытки, сделанные своими руками.

сражения. Оно прошло в в форме "Своя игра". Участвовали ученики 9-11 классов.

В осеннем календаре есть необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чуткими и внимательными к людям – Международный день пожилых людей, «День добра и уважения». Традиционно в школе проводились «Разговоры о важном» по данной тематике, для того, чтобы привлечь внимание общества к проблемам и трудностям людей старшего возраста. Ребята начальной школы своими руками приготовили подарки для своих бабушек и дедушек.

4 октября прошел праздничный концерт, приготовленный учениками школы и куратором по воспитательной работе. Ребята пели песни, читали стихи и танцевали.

В рамках плана школьных мероприятий по воспитательной работе в нашей школе проходили классные часы по теме "История основания с. Ельцовки. Первые поселенцы". Классные часы проводила педагог- стажист, учитель русского языка и литературы Загудаева Т.М. Также Тамара Михайловна ведёт активную информационную работу по национальному парку «Салаир». Она проводит с ребятами различные беседы, призывая их любить свою Родину, свою природу.

4 ноября во всех классах на внеурочной деятельности «Разговоры о важном», было рассказано о истории возникновения и о значимости праздника «Дня народного единства».

В рамках месячника ЗОЖ и антинаркотической были проведены Единые классные часы. В начальных классах проводились классные часы по пропаганде здорового образа жизни, а также о вреде курения электронных сигарет.

В классах были проведены родительские собрания по данной теме. Для беседы со старшеклассниками приглашали инспектора ПДН, который рассказал ребятам об уголовной ответственности за распространение наркотических средств. Также ребятам раздавались памятки. Многие из ребят приняли участие в акции «Мы против наркотиков!!!»

8 ноября проводился День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Именно в этот день в нашей школе прошёл Урок памяти нашего земляка, ученика нашей школы, погибшего при исполнении служебных обязанностей старшего лейтенанта милиции Филимонова Олега Васильевича.

19 ноября прошёл урок истории в 11 классе, посвященный 20 ноября. Это начало Нюрнбергского процесса, величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс, который длился почти целый год.

В течение всего времени наши педагоги и ребята принимали активное участие в сборах необходимых вещей и продуктов для наших солдат, которые защищают нас на территории Украины. Ребята рисовали рисунки, писали письма на фронт, также записывали видеопоздравления с Новым годом, с 23 февраля.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак. В этот день в нашей школе прошли "Разговоры о важном", на которых была освещена тема герба Российской Федерации.

2 декабря был проведён Единый урок мужества, посвящённый "Дню Неизвестного солдата". Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. В этот день учащиеся 9-11 классов посетили мероприятие, посвящённое этой дате в районном Доме культуры. На этом мероприятии старшеклассникам рассказали о Героях Советского Союза - наших земляках, о воинах-афганцах из Ельцовского района, о тех, кто воевал в Чечне и сейчас защищает нашу Родину на Украине. Почтили минутой молчания погибших земляков Олега Логинова, Алексея Распопина и Даниила Некипелова.

12 декабря на внеурочной деятельности «Разговоры о важном» классные руководители и ученики Ельцовской школы говорили о самом важном документе нашей страны- Конституции Российской Федерации. Для каждого гражданина нашей страны Конституция - это гарант честности, справедливости, защиты прав и свобод каждого человека.

25 декабря 2000 года президент РФ Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России – "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном флаге Российской Федерации" и "О Государственном гимне Российской Федерации". В нашей школе прошли интерактивные игры - Символы России.

Задачи воспитания здорового образа жизни было направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. В школе работает спортивный клуб «Олимпионик». Основные виды спорта в ШСК– легкая атлетика, волейбол, пионербол, баскетбол, тренировки по лыжам.

В ШСК проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, лыжам как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодёжи, демократизация воспитательного процесса — одно из направлений работы ученического самоуправления.

Коммуникативные навыки учащиеся приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления школы представлены ученическим Советом активов (5-11 классы). Заседания проводились и затрагивали все вопросы школьной деятельности.

Работа Совета актива строится на признании наличия в ребёнке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

По инициативе Совета проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи, и др.), трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь учащимся и т. д.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Работа Совета профилактики. В школе разработана комплексная программа «Шаг в будущее» срок реализации 5 лет, одним из направлений данной программы является программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Моё светлое будущее».

Анализируя работу за истекший период, считаю одним из вопросов требующих пристального внимания, остается проблемы с детьми стоящими на разных видах учета и семьи СОП.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;

раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета; обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2023-2024 учебный год, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

Ведётся целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

на педсоветах классные руководители делают отчёты по данной теме;

ведётся отчёт общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учёте состоят учащиеся школы: Бахтин Максим , Машнёв Саша, Паршуков Захар, Гурченко Ярослав, Мокин Максим, Аксёнов Стас, Яковлев Андрей, Михайлюк Никита, Кудрявцев Михаил. В социально- опасном положении находятся семьи: Шарабарина Е.В. (Шарабарин Р 5 б, Шарабарин И 3 б, Шарабарин Г 3 б, Шарабарин М 1 б), Гурченко О.В. (Гурченко Я 6 а, Гурченко В 3 а), Куляпина Е. В. (Куляпин В. 6 кл., Куляпин Г. 3 кл.), Царёва В.Н. (Царёва У.. 6 кл, Царёва П. 5 кл.), Малинина Н.Г. (Малинина О. 5 кл.), Куляпина Ю. Г. (Куляпина К. 2кл.),

В течение прошедшего периода проводилась индивидуальная работа классного руководителя, куратора по ВР с обучающимися, которая отражена в карте. На каждого ученика заведена карта индивидуальной профилактической работы, в которой прописан план работы системы профилактики. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классными руководителями, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. В системе тесного взаимодействия и взаимопонимания с родителями находится Заботин Н.А.

В МКОУ Ельцовская СОШ проводились мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам. Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними.

В рамках декады Правовых знаний прошли следующие мероприятия: «Права ребенка в XXI веке», «Правила школьной жизни», «Правовое просвещение», «Герои сказок о правах человека», «Правила простых «НЕ», а также 10-минутки по теме «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы».

В начальной школе дети получают первые представления о правах человека. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий, мероприятий ребята получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. С большим интересом участвовали в игре «Правонарушения по сказкам», где отмечали, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев. С помощью воображения, цветных карандашей и фломастеров приняли участие в составлении книжки – раскраски «Знакомимся с Конвенцией о правах ребёнка». Неоднократно проводились правовые беседы с инспектором ПДН. Также он был приглашён и на общешкольное родительское собрание, темой, которого была «Обязанность родителей и их ответственность за правонарушение детей».

В летний период для профилактики безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ дети, стоящие на контроле включены и участвовали в досуговых онлайн мероприятиях.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребёнка факторов среды.

Дети, стоящие на ВШК, проживающие в Ельцовке посещают кружки и секции, проходящие на базе МКОУ Ельцовская СОШ. На базе школы создан и работает спортивный школьный клуб под руководством Володиной В.А., в котором занимаются дети из группы риска и стоящая на учете. Также работает театральный кружок, на котором ребята развивают свои творческие способности, свою речевую и сценическую культуру, воображение, эмоциональную отзывчивость. Очень интересен для ребят и кружок рисования, где развивается творческий потенциал, воображение, воспитывается интерес к изобразительному искусству. Охват детей занятых во внеурочной деятельности – 100%.

Совместно с представителем органов внутренних дел посещались неблагополучные семьи, также проводились рейды по соблюдению закона о комендантском часе.

Заседание Совета профилактики проводятся согласно плану работы. Рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120-ФЗ.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов в рейдовых мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;

2.Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Большую роль играет общественное мнение старшеклассников по отношению к негативным поступкам детей. Совет старшеклассников принял решение, что каждое правонарушение должно быть наказано трудотерапией.

Кроме того контентная фильтрация на всех компьютерах, установленных в школе в доступном пользовании школьников, осуществляет контроль наш провайдер РОСТЕЛЕКОМ. Если происходит сбой мы обращаемся к провайдеру и он устраняет неполадку.

Ежегодно обновляется список сайтов, литературы, запрещённые в учебном заведении, утверждённый прокуратурой РФ.

Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Вывод: педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решёнными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, у педагога-психолога нет системной работы с детьми и родителями.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно - правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по –прежнему, остаётся приоритетной.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 33 педагога в школе, из них - 4 внешних совместителя. По уровню образования: с высшим - 29, со средним специальным - 4. В 2024 году аттестацию прошло 4 человека, 1 – на первую, 3 – на высшую квалификационную категорию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа работает в режиме применения профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Руководство школой осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор по воспитательной работе, завуч начальных классов, советник директора школы по воспитанию. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на успешную работу. Образовательный процесс в школе в прошедшем 2024 году осуществляли 32 педагога. Процент педагогов с высшим образованием составляет 87, %.

Развитие профессионализма педагогических кадров – один из главных факторов достижения качества образования. В соответствии с современными требованиями по повышению квалификации работников образования, школьным планом прохождения курсовой подготовки – все 100% педагогов, своевременно проходят обучение в дистанционной, очно-заочной формах в региональных и всероссийских учреждениях образования.

Средний возраст педагогов – 46 лет (т.е., основная часть коллектива находится в еще достаточно мобильном возрасте и способны к активной деятельности и самосовершенствованию).

Средний педагогический стаж – 27 лет (т.е., более половины коллектива составляют педагоги, у которых наработан достаточный педагогический опыт, что предполагает высокий уровень профессионализма).

Педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Сегодня все 100% педагогов владеют технологией применения ИКТ в учебном процессе. Однако, недостаточно высокий уровень использования современных образовательных технологий, таких, как формирующее оценивание, проблемное обучение. Приоритетной задачей на 2024 год, по-прежнему, является повышение квалификации педагогов по программе реализации

обновлённых ФГОС и применения современных образовательных технологий на уроках. И, выйти и 3 группы школ с низкими образовательными результатами.

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	33	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	33	100
Учителя – внешние совместители	6	18,1
Учителя с высшим образованием из них:	28	87,5
с высшим педагогическим	30	90,9
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Получают высшее образование в течение года	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них:	33	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	31	93,9
высшая категория	16	48,5
первая категория	11	33,3
Соответствие занимаемой должности	1	3,0

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам:

Предметы	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшая	Сред/ спец.	Высшая	Первая	Без категории
Русский язык и	3	3	-	2	1	-

литература						
Иностранный язык	2	2	-	1	1	-
Математика, информатика, физика	4	4	-	3	1	-
История, Обществознание	2	2	-	1	1	-
География, биология, химия	2	2	-	1	-	1 соответствие
Технология, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	4	3	1	1	3	-
Начальные классы	8	6	2	7	1	-

Уровень педагогических работников, имеющих различные награды:

№ П/ П	Ф. И.О. учителя	Награды
1	Злобина Людмила Николаевна	Почётный работник общего образования, Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации, Ветеран труда Алтайского края
2	Тюкина Лариса Витальевна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

3	Золоторёва Нина Юрьевна	Почётный работник общего образования Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Ветеран труда Алтайского края
4	Клюева Людмила Ивановна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Куваркина Людмила Михайловна	Почётный работник общего образования, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Ветеран труда Алтайского края
6	Скопинцева Ирина Александровна	Почётная грамота Главного управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края
7	Попова Лариса Юрьевна	Почётная грамота Главного управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края
8	Дроздова Елена Николаевна	Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края
9	Семёнова Марина Анатольевна	Почётная грамота Главного управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края
10	Шагалова Анна Николаевна	Почётный работник воспитания и просвещения РФ Почётная грамота Главного управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края
11	Ермаков Николай Васильевич	Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края,

12	Баумтрок Евгения Геннадьевна	Почётная грамота Главного управления по образованию и делам молодёжи Алтайского края
13	Тюкина Лариса Витальевна	Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края

Характеристика административно-управленческого персонала:

Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	нет

Вывод: В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, все педагоги имеют высшее образование и квалификационные категории. В перманентном режиме занимаются самообразованием, совершенствованием новых методик. Коллектив мобильный, работающий над повышением своего самообразования и профессионализма, способный совершенствовать себя и обучающихся.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носило непрерывный характер и вытекало из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В школе работал методический совет, который координировал деятельность школьных методических объединений. Руководит методической работой педагогов заместитель директора по УВР Заботин Н.А.

Система методической работы в школе представляла собой совокупность мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности учителей, удовлетворение их потребности в саморазвитии и самореализации, с целью повышения качества образовательной деятельности, и в соответствии с современными требованиями развития общества.

Основной задачей методической работы являлось совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса, образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей. Активно работали школьные методические объединения по организации непрерывного образования педагогов, разработкой учебных программ, открытых уроков и мероприятий.

Формы методической работы

- тематические педсоветы.
- заседания методсовета.
- ШМО.
- семинары и практикумы.
- участие в конкурсах профессионального мастерства.
- День открытых дверей

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Состав методического совета

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
---	--------	-----------	-------------

1	Заботин Н.А.	зам. директора по УВР	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
2	Злобина Л.Н.	Учитель истории и обществознания	Руководитель МО учителей гуманитарных предметов
3	Тюкина Л.В.	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей начальных классов
4	Шагалова А.Н.	Учитель математики	Руководитель МО естественно-математического цикла

Деятельность методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

Аналитическая деятельность:

- 1.Подведение итогов методической и инновационной работы МС за прошлый год.
- 2.Основные направления методической работы в 2024учебном году.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность:

- 1.Особенности учебного плана школы на 2023-2024учебный год.
- 2.Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

Организационно-координационная деятельность:

- 1.О подготовке школьников к предметным олимпиадам.
2. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Диагностическая деятельность:

- 1.О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся

2. Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы..
3. Об уровне адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к современным условиям обучения.
4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.
6. О преодолении школьной неуспешности.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного. Рассматривались вопросы низких образовательных результатов по ВПР и ГИА в 9 и 11-х классах.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях разных уровней:

В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями - предметниками уроков в начальных классах;
- проводились контрольные работы, тестирование;
- диагностика адаптации учащихся первых классов, пятых классов к новым условиям;
- осуществлялся административный контроль за выполнением плана индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- в целях реализации программы наставничества проводились недели взаимопосещений уроков.

В 2024 учебном году проводилась работа по систематизации фонда методических пособий, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился

профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Вместе с тем необходимо отметить и существующие проблемы:

1. Не все педагоги проявляют активность в конкурсах профессионального мастерства; низок уровень участия в федеральных мероприятиях.

2. На низком уровне поставлена работа с одарёнными детьми по подготовке к очным краевым и всероссийским олимпиадам.

3. Не на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности при освоении ОП.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- рекомендовать учителям разрабатывать учебные, дидактические материалы;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

В 2024 году количественных и качественных изменений не наблюдалось. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги регулярно

проходят курсы повышения квалификации. Наиболее актуальными являлись курсы по внедрению обновлённых ФГО НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО,

Таким образом, в школе создаются условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 80% педагогов задействованы в инновационной деятельности: внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание, поддержка. Есть и трудности. Формирующее оценивание, современная технология, малоприминительна в нашей школе. Также, слабо практикуются занятия среди педагогов, на которых они демонстрируют свои полученные знания на курсах.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 16294 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6779	5543
2	Педагогическая	121	29
3	Художественная	7497	1512
4	Справочная	96	68

5	Языковедение, литературоведение	150	73
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 389 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 1 мастерская, 14 из них оснащены, АРМ, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- сенсорная комната;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в кабинетах химии, биологии, физики успешно использовалось лабораторное оборудование в рамках реализации программы «Точка Роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, два гардероба.

В школе осуществляется инклюзивное обучение, для этого созданы все условия, т.к. наше образовательное учреждение вошло в программу «Доступная среда».

На территории школы расположен современный стадион, где есть беговая дорожка, волейбольная, баскетбольная площадки с искусственным покрытием, футбольное поле.

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

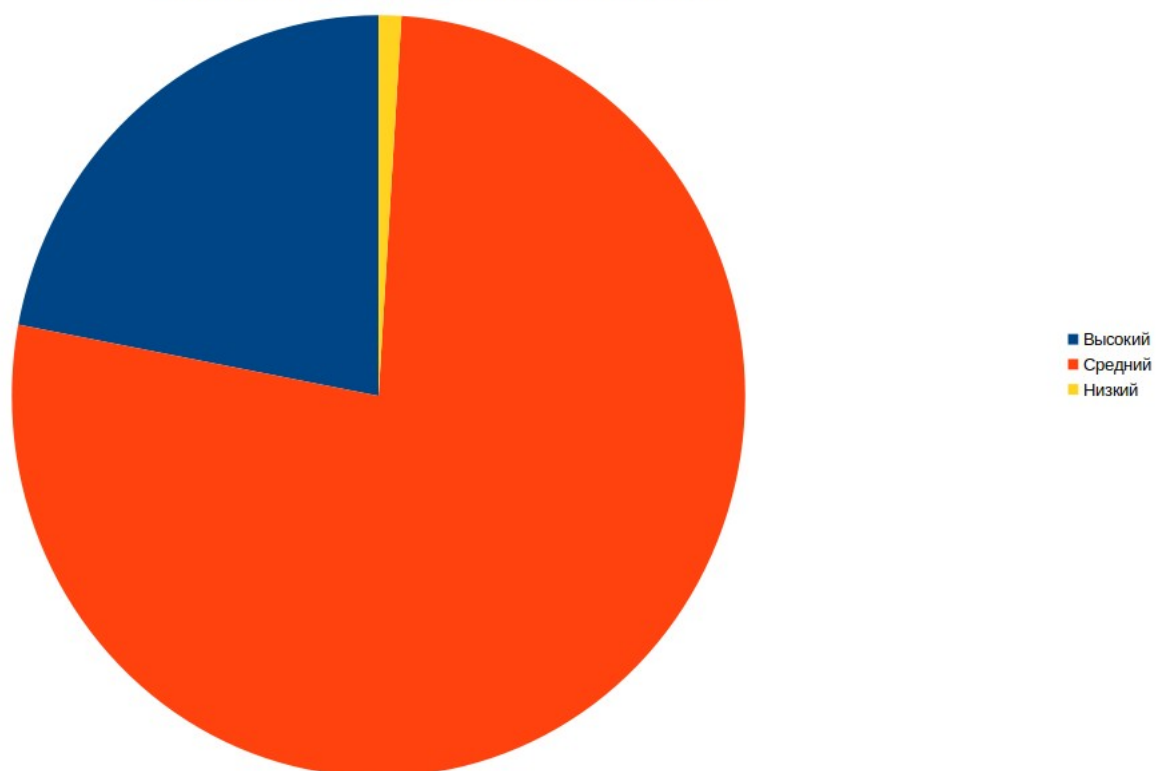
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие обучающиеся и их родители.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 24.03.2025г.- 10.04.2025 года.

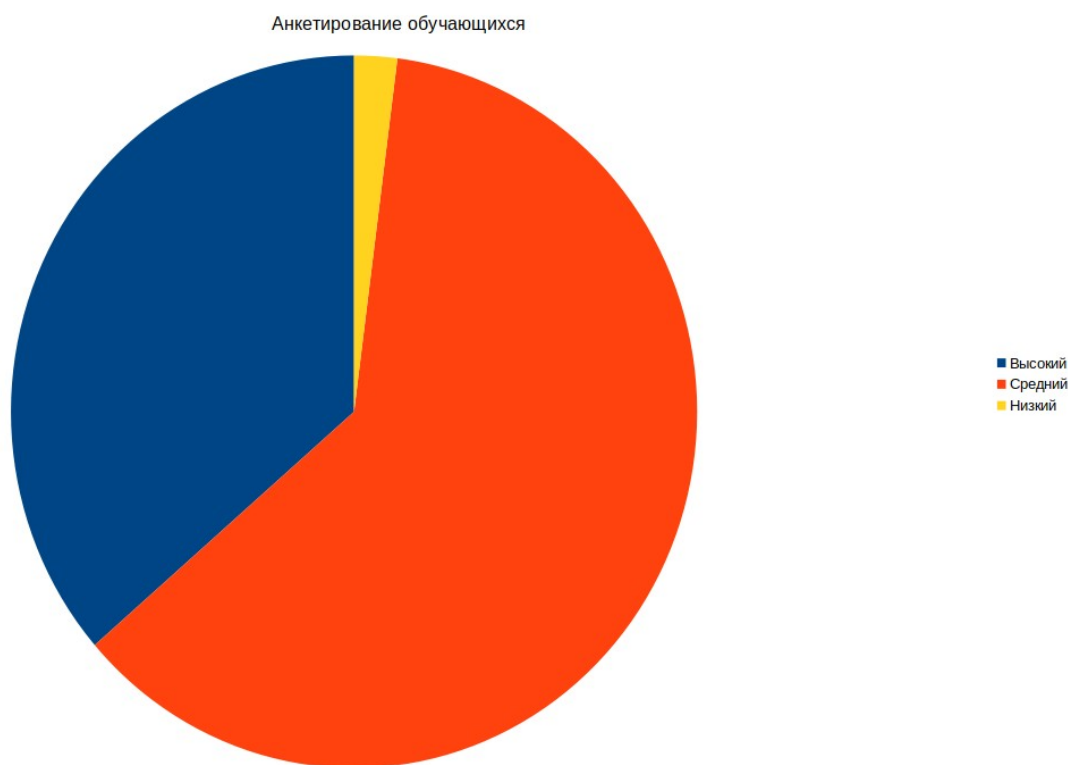
Результаты исследования представлены ниже:

Анкетирование родителей (законных представителей)



Анкетирование родителей (законных представителей)

1. Высокий уровень удовлетворённости – 22 процента.
2. Средний уровень удовлетворённости – 77 процентов.
3. Низкий уровень удовлетворённости – 1 процент.



Анкетирование обучающихся

1. Высокий уровень удовлетворённости – 36 процентов
2. Средний уровень удовлетворённости – 61 процент
3. Низкий уровень удовлетворённости – 2 процента

7. Материально-техническое обеспечение:

Учебно–воспитательный процесс в школе осуществляется в типовом здании в 20 учебных кабинетах, 1 мастерской, оснащённых достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объёме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Два кабинета: кабинет истории и обществознания и кабинет начальных классов оснащены интерактивной доской, все кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами.

АРМ оснащены рабочие места учителей – предметников в 8 кабинетах начальных классов и кабинетах предметной направленности.

Спортивный зал оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами. Имеются две раздевалки, помещение для хранения снарядов, спортивного инвентаря и снаряжения.

В школе созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение обучающихся начального, основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной рабочей неделе.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

8. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе:

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой. Органом государственно-общественного управления выступает Совет школы.

- 6.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- 7.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- 8.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 9.Родители, выпускники и местное сообщество выражает позитивное отношение к деятельности школы.
- 10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по самообследованию деятельности, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Показатели деятельности МБОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	108 (32,4%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	1 человек (процент)	1 (6%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	30
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный	человек (процент)	

вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		16 (48,1%)
— первой		11 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		12 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		9 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (96,9%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.