

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

РАССМОТРЕНО

Решение педсовета №13 от  
«25» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 71-Р от  
«17» июня 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФГОС)  
на 2024/2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**(основное общее образование)**  
**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 72);

Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмом Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмом Министерства образования и науки от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ЕСОШ

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность

понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители кружков (объединений, секций и т.д.) стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

**Задачи** внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
8. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время;
9. Организация информационной поддержки обучающихся;
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся

и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Основные **направления** внеурочной деятельности в МКОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- Формирование функциональной грамотности
- Профорientационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- Комплекс воспитательных мероприятий

Каждое направление предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлено на решение своих педагогических целей и задач.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) в зависимости от занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут для всех параллелей.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного и отметочного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности

обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Продолжительность занятий – 40 минут.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, кабинеты. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Курсы внеурочной деятельности помогут обучающимся расширить кругозор, творческий потенциал обучающихся, эмоционально-ценностное отношение к жизни, необходимое для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

Педагоги (руководители кружков, объединений, секций) проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, инсценировок, праздников, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, творческих работ, виртуальных путешествий, культпоходов в театры, музеи, библиотеки.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский

кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, актовый зал, библиотека, компьютерный класс.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программ внеурочной деятельности</b>	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (1ч)	Читательская грамотность	1	1	1	1	1
	Математическая грамотность	1	1			
Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1		1	1
	Профминимум		1	1	1	1
	Швейное дело	1				
	Сделай сам	1	1	1	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Любительский театр и праздники			1	1	1
	Олимпиадик	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Школьный отряд Юнармии «Пламя»			1	1	1
	Я, ты, он, она	1				
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>