

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Елесина М.В.**

<b>Принято</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>
Педагогическим советом Протокол № 5 от 16.10.2021	Совет школы Протокол № 2 от 16.10.2021	Директор школы  Л.Н.Злобина  Приказ №164-Р от 20.10.2021

**Положение о формах обучения  
по основным общеобразовательным программам - образовательным  
программам начального общего, основного общего и среднего общего  
образования муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения Ельцовской средней общеобразовательной школы  
имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

2021 г.

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающихся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение является обязательным для МКОУ ЕСОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В. (далее школы), осуществляющей образовательную деятельность, реализующей общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

1.3. Действие Положения распространяется на филиал школы.

1.4. Школа руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.2 ст. 17);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями от 12 декабря 2020г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённого. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Уставом ОО.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>2</sup>.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения .

2.2. Общее образование может быть получено в Школе, а также вне Школы - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования .

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления Ельцовского района, на территории которого они проживают , в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения .

2.3. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения .

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

Индивидуальный учебный план формируется с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования .

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменён Школой с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учётом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.8. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой.

Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

**2.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.**

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Школой с учётом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.10. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

2.11. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.12. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.13. Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Школа может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.14. При реализации общеобразовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приёме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.16. Школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.17. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен

соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам<sup>26</sup> и Гигиеническим нормативам .

2.18. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в филиале Школы допускается объединение в классы-комплекты обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

2.19. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней . **Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.**

2.20. Количество обучающихся в классе определяется, исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах .

2.21. При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами .

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся . Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно .

2.23. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**Обучающиеся в Школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей),** оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаётся в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня .

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организациями .

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой (далее - справка).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам .

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учётом мнения обучающихся, а также с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации .

2.24. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - аттестация) в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Школе бесплатно .

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор Школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления Ельцовского района, на территории которого они проживают.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школа для прохождения аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Школу составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачёт Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других школах, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Школы, выдаётся справка.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида .

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи .

3.2. Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами .

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. **Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчёта не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися .**

3.3. В Школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов Организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья .

3.5. В Школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3.5. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях .

Порядок регламентации и оформления отношений Школой и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации .

#### **IV. Реализация общеобразовательных программ:**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

4.3. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки определяемые ОО, в пределах одного года ,с момента образования академической задолженности. ОО обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую

задолженность по одному и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

4.6. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.7. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

4.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

## **V. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОО.

5.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОО.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

5.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах), полугодовая (10-11 классах) промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

5.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОО самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

5.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке,

установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **VI. Организация получения общего образования по заочной и очно-заочной форме обучения**

Очно-заочное и заочное обучение реализуется по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования и по предметам учебного плана ОО.

### **Порядок приема обучающихся на очно-заочную и заочную форму обучения**

6.1. На очно-заочную и заочную форму обучения принимаются все желающие на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних в соответствии с порядком, определенном Правилами приема обучающихся.

6.2. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс с учетом пройденного ими программного материала.

6.3. При приеме на очно-заочную и заочную форму обучения администрация ОО обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ОО.

6.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в заочной, очно-заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся МКОУ ЕСОШ .

6.5. В приказе МКОУ ЕСОШ отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело обучающегося, которое хранится в МКОУ ЕСОШ в течение всего срока обучения. Личное дело обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей), может быть выдано родителям (законным представителям) при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение.

6.6. Обучающийся может перейти на очно-заочную, заочную формы обучения для получения основного общего и среднего общего образования. Обучающийся в очно-заочной, заочной формах, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме.

Ответственность за обучение, жизнь и здоровье учащихся обучающихся в очно-заочной и заочной форме в период обучения несут их родители (законные представители).

6.7. Отношения между ОО и родителями (законными представителями) по организации очно-заочной, заочной форм обучения регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

6.8. В договоре указываются:

- образовательная программа, по которой обучающийся будет получать образование, (для заочной формы - перечень предметов);
- формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана МКОУ ЕСОШ;
- сроки выполнения практических и лабораторных работ при условии прохождения обучающимся необходимого инструктажа;
- сроки сессий и консультативных мероприятий в межсессионный период.

6.9. ОО в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и литературу, имеющиеся в школьной библиотеке;
- обеспечивает обучающемуся необходимую методическую и консультативную помощь;

- предоставляет возможность обучающемуся участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах;

- осуществляет промежуточную аттестацию и обеспечивает участие обучающегося в государственной (итоговой) аттестации.

6.10. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся, который обучается в очно-заочной, заочной формах, может приглашаться на учебные, практические др. занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации.

6.11. Родители (законные представители) совместно с ОО несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

6.12. ОО может расторгнуть договор, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

- усвоение определённых договором общеобразовательных программ обучающимся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- явку обучающегося в ОО в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, консультации в межсессионный период, прохождения промежуточной и государственной аттестации.

6.13. В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить обучение в ОО по очной форме.

4.14. Повторное освоение обучающимся общеобразовательных программ в формах очно-заочного, заочного обучения не допускается.

#### **Образовательный процесс.**

6.15. ОО осуществляет образовательный процесс в очно-заочно и заочной формах обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

6.16. Для некоторых категорий, обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ общего образования могут быть увеличены или сокращены в соответствии с законом "Об образовании в РФ".

6.17. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности обучающихся, их жизненный и производственный опыт, направленность интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

6.18. Основой организации учебной работы по очно-заочной и заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, групповые занятия, консультации и зачеты.

6.19. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Аттестация обучающегося в очно-заочной, заочной формах обучения**

6.20. Промежуточная аттестация обучающегося по предметам, изучаемым в заочной форме, осуществляется по заявлению обучающегося (образовательная программа среднего общего образования) с согласия родителей (законных представителей), по заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся, реализующих программы основного общего

образования, среднего общего образования на основании приказа директора ОО.

6.21. Приказом директора МКОУ ЕСОШ устанавливается график прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, проходивших обучение в заочной форме.

Промежуточная аттестация проводится в формах письменных контрольных работ, тестирования, собеседования, по билетам и др. Конкретные для каждого обучающегося формы и сроки промежуточной аттестации по предметам учебного плана закрепляются в договоре между ОО и родителями (законными представителями).

6.22. Промежуточная аттестация обучающегося по предметам, изучаемым в очно-заочной форме, осуществляется согласно графику консультаций, закрепленный приказом МКОУ ЕСОШ. Приказом директора МКОУ ЕСОШ назначаются члены предметной комиссии, которые могут меняться по согласованию с родителями (законными представителями).

6.23. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, протоколах сдачи промежуточной аттестации, в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

6.24. Родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется право присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося.

6.25. Родители (законные представители) обучающегося в письменном виде информируются об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

6.26. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

6.27. Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы, обучающихся в очно-заочной, заочной формах, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.28. Выпускникам ОО, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверяемый печатью МКОУ ЕСОШ.

6.29. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдаётся справка установленного образца.

6.30. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. МКОУ ЕСОШ обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося производится по решению Педагогического совета. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6.31. Оценки за выполненные задания, полученные обучающимся в течение соответствующей учебной четверти, выставляются в основной журнал в конце данной четверти в строках тех дат, когда данная тема изучалась.

## **VII. Документация при организации обучения в очно-заочной, заочной формах обучения.**

7.1. Заявление родителей о переводе на обучение в очно-заочной, заочной формах.

7.2. Приказ по МКОУ ЕСОШ о переводе учащихся на обучение в очно-заочной, заочной формах.

- 7.3. Договор об обучении в формах очно-заочной, заочной между ОО и родителями (Протокол заседания педагогического совета о результатах промежуточной аттестации обучающегося и переводе законными представителями) обучающегося.
- 7.4. Приказ по МКОУ ЕСОШ, регламентирующий промежуточную аттестацию обучающегося.
- 7.5. Протокол заседания педагогического совета о результатах промежуточной аттестации обучающегося и переводе в следующий класс.
- 7.6. Приказ по МКОУ ЕСОШ об итогах промежуточной аттестации обучающегося.
- 7.7. Протоколы промежуточной аттестации.

### **VIII. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

- 8.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.
- 8.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.
- 8.3. ОО оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.
- 8.4. Перейти на семейную форму образования обучающиеся могут на любом уровне образования с начала учебного года. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 8.5. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолога – педагогической, социальной и медицинской помощи.
- 8.6. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится по предметам инвариантной части учебного плана МКОУ ЕСОШ.  
Образовательная организация знакомит обучающегося с порядком прохождения промежуточной аттестации, с формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.
- Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников МКОУ ЕСОШ. Результаты фиксируются в протоколах и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.
- 8.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.
- 8.8. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета ОО.
- 8.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в

пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 ноября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации приказом директора создается комиссия.

8.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО (часть 10 статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.11. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с действующим законодательством. Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения устанавливается Министерством образования и науки РФ (часть 5 статья 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.12. Выпускникам 9-х и 11-х классов успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании.

8.13. Выпускнику, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении

## **IX. Организация получения общего образования в форме самообразования**

9.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

9.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в ОО.

9.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора ОО по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

9.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОО. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

9.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в

соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО самостоятельно, оформляются приказом директора ОО и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

Приложение №1

## **Договор об обучении в очно-заочной, заочной формах**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В., именуемая в дальнейшем **Школа**, в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
именуемый в дальнейшем Представитель, обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемого в дальнейшем **Обучающийся**, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация освоения Обучающимся общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной формах обучения за \_\_\_\_\_ класс в рамках государственного образовательного стандарта.

1.2. Освоение обучающимся общеобразовательных программ в очно-заочной, заочной формах обучения обеспечивается по программам класса в соответствии с учебным планом Школы.

### **2. Права и обязанности сторон**

2.1. Школа:

- знакомит Представителя с Положением «Об обучении в очно-заочной, заочной формах в МКОУ ЕСОШ;

- обеспечивает Обучающегося методической и консультационной помощью;

- предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу

по предметам и программам учебного плана, имеющуюся в библиотеке Школы, а также доступ к информационным ресурсам сайта Школы;

- предоставляет Обучающемуся возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, внеурочных и внеклассных мероприятиях в соответствии с Планом работы Школы;

- предоставляет право выполнять лабораторные, практические работы, контрольные работы

по графику Школы;

- осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося по графику, утвержденному приказом по Школе и согласованному Представителем.

- переводит Обучающегося в следующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета Школы на основании результатов промежуточной аттестации.

- информирует Представителя о результатах промежуточной аттестации.

#### 2.2. Представитель:

- обеспечивает усвоение Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом данного Договора.

- обеспечивает явку Обучающегося в Школу в согласованные со Школой сроки.

- знакомится с результатами промежуточной аттестации Обучающегося;

- получает в Школе консультации (по договоренности) по вопросам обучения и воспитания

Обучающегося.

### 3. Ответственность сторон

3.1. Школа в установленном законом порядке несет ответственность за:

- освоение Обучающимся вопросов, рассмотренных на консультациях педагогами Школы при условии присутствия на консультациях Обучающегося,

- качество проведения промежуточной аттестации знаний Обучающегося.

3.2. Представитель несет ответственность за освоение Обучающимся общеобразовательных программ

### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

### 5. Порядок расторжения Договора

5.1. Настоящий Договор расторгается:

- при ликвидации или реорганизации Школы; обязательства по данному Договору не переходят к правопреемнику Школы. Представитель заключают с правопреемником новый

Договор в установленном порядке:

- при изменении формы обучения Обучающимся по заявлению Представителя;

- при подтверждении результатами промежуточной аттестации неусвоения Обучающимся общеобразовательных программ.

5.2. Настоящий договор расторгается в одностороннем порядке:

5.2.1. Школой в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору.

5.2.2. Представителем по его желанию, оформленному в виде заявления на имя директора Школы.

### 6. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до \_\_\_\_\_ года

### 7. Заключительная часть

7.1. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон.

Один

экземпляр хранится в Школе, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую

(равную) юридическую силу.

7.2. Юридические адреса и подписи сторон

Реквизиты:

## ДОГОВОР О СЕМЕЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ

« » \_\_\_\_\_

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В.**

(наименование учреждения)

в лице **директора школы** \_\_\_\_\_

действующего на основании **Устава школы**, именуемое в дальнейшем «Школа», с одной стороны

и родители ученика (цы) --класса \_\_\_\_\_,

именуемый (ая) в дальнейшем «Ученик ( Обучающийся)», в лице \_\_\_\_\_, именуемые в дальнейшем «Родители», в интересах обучающегося, в соответствии со статьёй 17 Закона Российской Федерации «Об образовании», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

Предметом настоящего Договора является осуществление образования обучающегося в семье и получение Учеником образования в рамках государственного образовательного стандарта и программ соответствующего уровня образования. Освоение обучающимся общеобразовательных программ в форме семейного образования обеспечивается по адаптированной программе \_\_\_\_\_ класса в сопровождении утверждённых и рекомендованных к изучению учебников

### 2. Права и обязанности сторон

#### Права и обязанности Школы:

#### Школа обязана:

**2.1** В целях усвоения Учеником образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора, обеспечить Ученика методической и консультационной помощью, оказываемой в порядке, установленном Школой.

**2.2** Предоставлять Ученику на время обучения бесплатно учебники и другую литературу по предметам и программам учебного плана \_\_\_ уровня обучения, имеющуюся в библиотеке Школы, а также доступ к информационным ресурсам сайта школы в локальной и глобальной информационных сетях, в соответствии с установленным Школой порядком.

**2.3** Осуществлять в установленном Школой порядке промежуточную и итоговую аттестацию Ученика.

**2.4** По просьбе Родителей досрочно проводить аттестацию Ученика в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.

**2.5** Провести по заявлению родителей в установленном Школой комиссионном порядке аттестацию знаний Ученика по предмету учебного плана Школы в случае несогласия Ученика или Родителей с выставленной ранее отметкой, если такое заявление подано не позднее 10-ти дней после оглашения отметки.

**2.6** Переводить Ученика в следующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета Школы на основании результатов промежуточной аттестации.

**2.7** Осуществляет государственную (итоговую) аттестацию Обучающегося в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений РФ.

**2.8** Выдаёт Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии выполнения им требований государственного образовательного стандарта.

#### **Школа имеет право:**

**2.9** Установить порядок оказания методической и консультационной помощи Ученику, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

**2.10** В случае неявки Ученика на назначенную консультацию без уважительной причины не проводить в дальнейшем консультацию по вынесенному на пропущенную консультацию вопросу и требовать от Ученика самостоятельного изучения соответствующей темы.

**2.11** Установить порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Ученика.

**2.12** Отказать Ученику в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований «Положения об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений РФ».

**2.13** Расторгнуть настоящий Договор при условии не освоения Учеником в установленный годовым календарным планом (графиком) срок образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора.

#### **Права и обязанности родителей:**

##### **Родители обязаны:**

**2.14** Обеспечить усвоение Учеником образовательных программ, являющихся предметом данного договора, в сроки, соответствующие расписанию проведения промежуточных аттестаций учащихся, получающих образование в семье, утвержденные директором Школы.

**2.15** Информировать Школу о приглашенных ими для обучения Ученика преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной и итоговой аттестации Ученика по требованию Школы. Школа выдвигает данное требование не позднее, чем за один месяц до даты проведения аттестации.

**2.16** Обеспечивать явку Ученика в Школу в согласованные со Школой сроки. Информировать Школу о невозможности посещения Учеником Школы в эти сроки не позднее, чем за сутки до назначенного времени.

##### **Родители имеют право:**

**2.17** Для обеспечения освоения Учеником образовательных программ, являющихся предметом данного Договора:

пригласить Ученику преподавателя самостоятельно;

обратиться за помощью в Школу;

обучать Ученика самостоятельно.

**2.16** Присутствовать вместе с Учеником на консультациях.

**2.18** Знакомиться с результатами аттестаций Ученика.

2.19 Получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Ученика.

### 3. Ответственность сторон

3.1 Школа в установленном законом порядке несет ответственность за:

- освоение Учеником вопросов, рассмотренных на консультациях педагогами Школы при условии присутствия на консультациях Ученика,
- качество проведения аттестации знаний Ученика.

3.2 Родители несут ответственность за:

- посещаемость Учеником консультаций и аттестаций в соответствии с согласованным со школой графиком;
- освоение Учеником программ, изучаемых им без участия педагогов Школы;

### 4. Расторжение договора

4.1 Настоящий Договор расторгается автоматически:

- при ликвидации или реорганизации Школы. Обязательства по данному Договору не переходят к правопреемнику Школы. Родители заключают с правопреемником новый Договор в установленном порядке;
- при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Учеником образования в семье;
- при подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоения Учеником образовательной программы (программам), являющейся предметом данного Договора;

4.2 Настоящий Договор расторгается в одностороннем порядке:

- школой при невыполнении Родителями п.2.12 настоящего договора;
- родителями по их желанию, оформленному в виде заявления на имя директора Школы.

### 5. Срок действия договора

5.1 Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до окончания учебного года.

5.2 При согласии сторон договор может быть пролонгирован на следующий учебный год.

5.3 Настоящий договор составлен на 3-х листах и в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в учреждении, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

5.4 К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью следующие приложения:

Индивидуальный учебный план освоения Обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования.

График промежуточной и итоговой аттестации.

Юридические адреса и подписи Сторон:

Заказчик	Исполнитель