

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Елесина М.В.
Ельцовского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

Решение педсовета № 05
от «10» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
администрации
Ельцовского района по
образованию
Н.В. Сапарова
от «10» декабря 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.Н. Злобина

Л.Н. Злобина
Приказ № 173-Р
от «10» декабря 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Период реализации Программы развития 3 года

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.»	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Елесина М.В. Ельцовского района Алтайского края
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

	<p>31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p>
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и

	работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего обновлённым ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Злобина Людмила Николаевна — директор школы</p> <p>Заботин Николай Алексеевич — заместитель директора по УР</p> <p>Перова Виктория Анатольевна — куратор по ВР</p> <p>Попова Лариса Юрьевна — советник директора по воспитанию</p> <p>Мошнина Наталья Юрьевна — завуч начальных классов</p> <p>Баумтрок Евгения Геннадьевна — руководитель РМО учителей естественно-научного цикла</p> <p>Фёдорова Евгения Евгеньевна - руководитель РМО учителей гуманитарного цикла</p>
Период реализации	2025-2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	Подготовка локальных актов МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.»: Устав школы, локальные акты, регламентирующие управление образовательной организации, локальные акты,

	<p>регламентирующие организационные аспекты образовательной деятельности, локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся, локальные акты, регламентирующие образовательные отношения, локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности школы.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.» (общешкольное родительское собрание, публикация сведений на сайте школы и через ИКОП «Сферум».).</p>
II этап – реализация	Реализация проекта «Современная школа» 2025 календарный год
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.». 2027-2028 учебный год.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Злобина Людмила Николаевна — директор школы</p> <p>Заботин Николай Алексеевич — заместитель директора по УР</p> <p>Перова Виктория Анатольевна — куратор по ВР</p> <p>Попова Лариса Юрьевна — советник директора по воспитанию</p>

Информационная справка об МКОУ Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.

Наименование	Содержание
Основные сведения об МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.»	<p>1. МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.» в соответствии с Уставом МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.».</p> <p>2. Дата создания: 1926 г.</p> <p>3. ИНН: 2240003560.</p> <p>4. Учредитель: Комитет Администрации Ельцовского района Алтайского края по образованию.</p> <p>5. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00245659.</p> <p>6. Юридический адрес: Алтайский край, Ельцовский район, село Ельцовка, улица Садовая, 32.</p> <p>7. Контакты: Телефон: +7 (385) 932-26-65, Почтовый ящик: esosh2010@yandex.ru, адрес официального сайта МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.» в сети «Интернет»: https://shkolaelczovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся:</p> <p>Начальное общее образование — 146;</p> <p>Основное общее образование - 192;</p> <p>Среднее общее образование — 31.</p> <p>Среди обучающихся есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды:</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органы управления, действующие в Школе:</p> <p><u>Директор:</u></p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p><u>Совет школы</u></p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p>

	<p>материально-технического обеспечения.</p> <p><u>Педагогический совет</u></p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p> <p><u>Общее собрание работников</u></p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности:</p> <p>1 смена, пятидневная учебная неделя.</p> <p>Режим работы: Пн–пт, 08:00 - 18:00</p>
Сведения о работниках МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.»	<p>45 работников школы, из них 27 педагогов. Один педагог-психолог, один педагог-библиотекарь. Почётный работник общего образования: 3, награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ 6 педагогов, Грамотой Министерства образования и науки Алтайского края 6 педагогов. Доля работников с высшим образованием 85%; доля учителей, имеющих высшую/ 46,8%, первую квалификационную категорию 37,5%.учителей. Особенности коллектива — это выпускники школы – 12 педагогов.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Районный Дом Досуга, районная детская библиотека, ДЮСШ, Центр детского дополнительного образования, музыкальная школа.</p>
<p>Краткое описание достижений МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.» за предыдущие 3 года</p>	<p>Участники регионального этапа ВсОШ по истории, обществознанию и биологии в 2023 году, по обществознанию, английскому языку в 2024 году.</p> <p>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ: 2022-2023: 41,03% 2023-2024: 57,75% 2024-2025: 46,62%</p> <p>Педагоги школы победители муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Призвание»: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление «Знание»	29
Магистральное направление «Здоровье»	15
Магистральное направление «Творчество»	23
Магистральное направление «Воспитание»	18
Магистральное направление «Профориентация»	11
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	19
Ключевое условие «Школьный климат»	14
Ключевое условие «Образовательная среда»	19

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставленные обучающимся возможности формирования	Реализация 1 профиля или индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.», составлении	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	индивидуальных учебных планов(критический показатель)					<p>индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							технологий обучения.
						Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	показатель)	планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ						
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>профессионального образования.</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентиру	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	ующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	оценки качества образования (критический показатель)	акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	процедур размещен на официальном сайте школы)						
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень	образовательная организация не входит в	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательных организаций с признаками необъективных результатов	перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)					образовательных программ.	<p>решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
						<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							общем образовании.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров	Наличие победителей и (или)	1	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения образовательных		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	этапов Всероссийской олимпиады школьников	призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		«Знание»	интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ельных программ, реализуемых в сетевой форме)						<p>организациями, представителями СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. • Создание материально-информационно-технических

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
18	Реализация программы (плана) мероприятий	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработаны локальные акты (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ю, в том числе посредством организации инклюзивного образования	я с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
						Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и	Разработаны адаптированные основные	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных	• Разработатка адаптированных основных общеобразовательных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	общеобразовательные программы			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>общеобразовательных программ в МКОУ «Ельцовская СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.».</p> <p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации	Информационный блок на официальном сайте общеобразов	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	ательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p>
						<p>Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						здоровья обучающихся).	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательных программ)					адаптированных образовательных программ).	<p>образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
24	Наличие специальных технических	оснащены ТСО отдельные	1	Магистральное направление	Обеспечение условий для организации	Невыполнение управленческой командой	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		«Знание»	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<p>организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 баллов. По данному направлению школа ближе к базовому уровню.	Систематизировать трансляцию опыта работы педагогов с обучающимися с ОВЗ. Повышение доли педагогов, повысивших свою квалификацию в вопросах обучения детей с ОВЗ.
2	Здоровье	15 баллов. Средний уровень.	Участие в региональных спортивных соревнованиях. Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».
3	Творчество	23 балла. Ближе к высокому уровню.	Увеличение количества технологических кружков. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в школьных творческих объединениях.
4	Воспитание	18 баллов. Ближе к высокому уровню.	Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации программы

			воспитания.
5	Профориентация	11 баллов. Практически приближены к высокому уровню.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
6	Учитель. Школьная команда	19 баллов. Средний уровень.	Увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций. Увеличение доли педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ. Участие учителей в конкурсном движении на региональном уровне.
7	Школьный климат	14 баллов. Средний уровень. Ближе к базовому уровню.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Не менее 80% от общего числа обучающихся. Ввести в штат учителя-дефектолога.
8	Образовательная среда	19 баллов. Высокий уровень.	Удержать высокие позиции по данному направлению.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
10. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
11. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
12. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
13. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Устав школы, локальные акты, регламентирующие управление образовательной организации, локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной деятельности, локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся, локальные акты, регламентирующие образовательные отношения, локальные акты, регламентирующие открытость и</p>	<p>Правовая база школы соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования</p>	<p>Не требуются</p>	

	доступность информации о деятельности школы.			
• Материально-техническое обеспечение	Здание, учебные помещения школы, библиотека, кабинет педагога-психолога, мастерская, спортивный зал, актовый зал, школьный стадион, технические средства обучения и оборудование, АРМ, столовая.	Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС общего образования.	Требуются локальная сеть школы, доступ к Интернет-ресурсам в каждом учебном помещении.	Краевой бюджет
3. Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив, младший обслуживающий персонал.	Персонал школы укомплектован в полном объеме	Внести изменения в штатное расписание — должность учитель-дефектолог	Краевой бюджет
4. Финансовые ресурсы	Субвенция из краевого бюджета			

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госадресника	Госадресник соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с профессиональными организациями Алтайского края.
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании

	школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Сохранение стабильности кадровых ресурсов. Привлечение молодых специалистов. Опытные педагоги получают категорию «педагог-наставник».
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Успешная адаптация ученика-мигранта в учебном процессе.
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось доли выпускников, которые успешно поступили в вузы и ссузы. Увеличение доли выпускников, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации

	инновационного проекта
--	------------------------

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Обеспечить повышение квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ	2026-2027 учебный год		Количество педагогов, прошедших КПК	Удостоверение о повышении квалификации	Педагоги	Заместитель директора по УВР
Включить в план работы методических объединений трансляцию опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	2025-2028 годы		Количество выступлений	Протокол методобъединения	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Обеспечить проведение сдачи нормативов ГТО обучающимися старшей школы	2025-2026 учебный год		Количество учащихся, получивших знак отличия ВФСК	Удостоверение знака ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Спортивный судья школы

			«ГТО»			
Открыть дополнительный технологический кружок для девочек	2025-2026 учебный год		Количество кружков	Технологический кружок «Швейное дело»	Учителя технологии	Заместитель директора по УВР
Реализация проекта «Современная школа»	2025 календарный год		Увеличение доли родителей из неблагополучных семей, взаимодействующих со школой	Цикл тематических встреч с родителями Возможность родителей участвовать в учебно- воспитательном процессе Беседы о семейных ценностях Путешествие в "мир профессий" (презентации и	Администрация школы	Директор школы

				экскурсии на производство) Проведение спортивных соревнований "мама-папа-я спортивная семья" Путешествие по родному краю в целях изучения достопримечательностей малой родины Укрепление гражданской позиции "Я Россиянин" (уроки "мужества" военно-патриотическая игра "Зарница", и.тд)		
--	--	--	--	--	--	--

				Совместные театрализованные мероприятия приуроченные к значимым датам		
Обеспечить посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках	2025-2028 гг.		Количество участий в профессиональных пробах	Фотоматериал, отчёт	Классные руководители	Куратор по ВР
Обеспечить проведение информационно- разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу социально- психологического тестирования	2025 календарный год		Количество участников социально- психологического тестирования	Отчёт школы по проведению социально- психологического тестирования	Классные руководители	Педагог=психолог
Введение мер материального поощрения педагогов, прошедших диагностику	2025-2028		Количество участий	ИОМ	Педагоги	Заместитель директора по УВР

профессиональных компетенций и работающих по ИОМ						
--	--	--	--	--	--	--