

**План мероприятий («Дорожная карта»), направленных  
на повышение результативности участия обучающихся  
во Всероссийской олимпиаде школьников МКОУ Ельцовская СОШ имени Героя  
Советского Союза Елесина М.В.  
на 2024-2025 уч. год**

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи :**

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей.
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «Дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2025-2026 уч. году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты .

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I	Диагностическое обеспечение			
1.	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей			Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей

2.	Проведение диагностики учащихся 5-9 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей			Сформирован банк данных интеллектуально одарённых учащихся
3.	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: -наблюдения в ходе уроков, -организацию исследовательской, кружковой работы, -проведение внеклассных мероприятий по предмету, -оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам			Пополнен банк данных интеллектуально одарённых учащихся
II	Информационное обеспечение			
4.	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; -Положение о проведении школьного тура -Положение о проведении предметных недель, -Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и -Положение о стимулирующих надбавках педагогов.			Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
5.	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: -типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;			Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
6.	Широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ			Обновление страницы сайта школы по направлению

III	Организационно-методическое обеспечение		
7.	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников		Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
8.	<p>Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение педагогического совета;</li> <li>-проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;</li> <li>-подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет</li> </ul> <p>Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся</p>		Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
9.	Работа с родителями. Проведение родительских собраний.		Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
10.	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.		Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельностью. Апрельская научно-практическая конференция.

11.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.			Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
12.	Организация и проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
13.	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.			Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня