

**Паспорт образовательной программы смены, планируемой к реализации  
в МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.,  
осуществляющей отдых и оздоровление детей в 2022 году.**

Учредитель детского центра (лагеря)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесна М.В.
Наименование детского центра (лагеря) в соответствии с Уставом	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Детства» при Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ельцовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Елесина М.В.
Название образовательной программы	Воспитательная программа профильной смены «Юные чемпионы»
Сведения об утверждении программы (где, когда, кем)	Директор школы: Злобина Людмила Николаевна на педагогическом совете от
Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Перова Виктория Анатольевна - куратор воспитательной работы. Николай Васильевич Ермаков- учитель физической культуры.
Год разработки образовательной программы	2022
Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа.	13 – 17 лет
Основная идея образовательной программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность
Актуальность образовательной программы	Программа рассчитана на реализацию физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях села.
Новизна образовательной программы	Главная идея создания смены – предоставить возможность каждому подростку проявить свои спортивные способности, расширить круг общения детей через занятие физической культурой.
Цель образовательной программы	Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

<p>Задачи образовательной программы</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</p> <p>2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.</p> <p>3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.</p>
---	---

	<p>4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.</p> <p>5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</p> <p>6. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p> <p>7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.</p> <p>8. Укрепление здоровья детей.</p>
<p>Предполагаемые результаты образовательной программы</p>	<p>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья</p> <p>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в баскетбол, футбол).</p> <p>7. Расширение кругозора детей.</p> <p>8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.</p> <p>9. Личностный и спортивный рост участников смены.</p>

<p>Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы</p>	<p>Чтобы оценить эффективность данного проекта с воспитанниками профильной смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.</p> <p><b>Мониторинг-карта</b> – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня учащиеся заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.</p> <p>Дополнительно для анализа работает <b>листок откровения</b>. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных</p>
	<p>мероприятиях.</p> <p>Для мониторинга личностного роста используется <b>рейтинг личностного роста</b> участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.</p> <p>Рейтинг определяется ежедневно и каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.</p> <p>Цветовая гамма:  красный – «лидер-организатор»,  синий – «лидер-вдохновитель»  зелёный – «активный участник»  желтый – «исполнитель».</p> <p>Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.</p>
<p>Учебный план образовательной программы (общее количество часов, название основных разделов с указанием количества часов на реализацию их содержания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)</b></li> <li>• 1.Сбор, анализ, обобщение материала необходимого проекта</li> <li>• 2.Написание программы.</li> <li>• 3.Набор желающих в профильный отряд.</li> <li>• <b>2. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)</b>  лидерского и творческого  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены;  -формирование органов самоуправления.  Старт программы.</li> <li>• <b>3. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)</b></li> <li>• реализация основных принципов и идей игровой модели;</li> <li>• -личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы;</li> <li>• -реализация обучающей программы.</li> <li>• <b>4. итоговый этап</b></li> <li>• Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы</li> <li>• <b>5. Постлагерный этап (июль)</b></li> <li>• составление итоговой документации;  анализ программы летнего отдыха.</li> </ul>

<p>Кадровые условия реализации образовательной программы, в том числе наличие партнеров по реализации образовательной программы (внешние организации, отделы и службы центра (лагеря))</p> <p><i>Перечислите специалистов, планируемых к реализации программы с указанием их образования, специальности и квалификации по диплому</i></p>	Перова В.А.	Куратор, высшее	Ул. Лесная 28 кв.2
	Ермаков.Н.В	Учитель физической культуры, высшее	Ул.им.Елесина 33-2
	Володин В.А.	Учитель физической культуры, сред. спец	Ул.Советская 26-2
<p>Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы</p>	<p>Лагерь представляет собой типовое здание. Общая площадь всех помещений-</p> <p>В школьном лагере имеются столовая на 82 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все дети.</p> <p>Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением.</p> <p>Для реализации услуг в лагере имеется 4 комнаты для отдыха. Имеется спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным инвентарём. На территории школы оборудованы спортивная игровая площадка, Библиотека оснащена современной оргтехникой, помимо традиционного библиотечного фонда (книг и журналов – 56356 экземпляров, школьных учебников – 23301), активно формируется медиотека по различным направлениям воспитательного процесса.</p> <p>Актальный зал на 150 посадочных мест оборудован необходимой оргтехникой для массовых мероприятий.</p> <p>В здании лагеря оборудован медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое.</p> <p>Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.</p>		
<p>Информационные ресурсы, в том числе сети интернет, используемые для реализации образовательной программы</p>	<p><b>Нет</b></p>		

<p>Список литературы, использованной при разработке образовательной программы и необходимой в ходе ее реализации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Используемая литература:</b></p> <p>Таран «Как разработать программу лагеря»  Журнал «Практика административной работы в школе» №3,2008 г.  <b>Журнал</b> «Спорт в школе» № 1-5, 2012 г.  <i>Журнал «Здоровье детей» №1-5, 2012 г</i>  <b>Журнал</b> «Спорт в школе» № 1-5, 2013 г.  Учебник Физическая культура. 5-7 классы : учеб. Для общеобразоват. учреждений под ред. М.Я. Виленского. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011г.  «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» доктора педагогических наук В.И. Лях, 2012г.</p>
<p>Наличие (есть/нет) методического обеспечения образовательной программы:  конспекты/сценарные планы занятий, методических рекомендаций педагогам по реализации различных этапов программы, диагностических методик, рекомендуемых к использованию и. др</p>	<p style="text-align: center;"><b>Есть</b></p>
<p>Наличие (есть/нет)  - рабочих программ по направлениям деятельности  - экскурсионных карт</p>	<p style="text-align: center;"><b>Есть</b></p>