

**Паспорт образовательной программы смены, планируемой к реализации
в МКОУ ЕСОШ, осуществляющей отдых и оздоровление детей в 2022 году.**

Учредитель детского центра(лагеря)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесна М.В.
Наименование детского центра (лагеря) в соответствии с Уставом	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета Детства» при Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ельцовской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Елесина М.В.
Название образовательной программы	Воспитательная программа профильной — волонтерской смены «Доброе сердце»
Сведения об утверждении программы (где, когда, кем)	Директор школы: Злобина Людмила Николаевна на педагогическом совете
Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Перова Виктория Анатольевна, куратор воспитательной работы.
Год разработки образовательной программы	2022
Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа.	12 – 15 лет
Основная идея образовательной программы	Создание обучающего пространства для волонтеров-новичков, где каждый сможет дать своей «идее» реальную жизнь. Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении. Каждая минута жизни – твой ШАНС сделать доброе дело! Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой ШАНС помочь ближнему.
Актуальность образовательной программы	Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ. Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.
Новизна образовательной программы	Новизна образовательной программы, заключается в том, что в школе существует волонтерский отряд «Доброе сердце», но в летний период отряд не выполняет своего назначения. Поэтому есть необходимость создания профильной волонтерской смены. Получив знания в профильной смене волонтеры помогут в организации воспитательного процесса в новом учебном году. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному».
Цель образовательной программы	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

<p>Задачи образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие волонтерского движения среди подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. • Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. • Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации. • Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения. • Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) • Создать механизм работы отряда с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей.
<p>Предполагаемые результаты образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение численности школьной подростковой волонтерской службы через привлечение и подготовку волонтеров – новичков. 2. Проведение спортивных мероприятий для профильной смены «Юные чемпионы» 3. 10 учащихся станут участниками спортивно-оздоровительных мероприятий. 4. Проведение 1 мероприятия для летнего лагеря с дневным пребыванием . 5. Разработка игры по станциям для лагеря с дневным пребыванием 6. Проведение «Волонтерского пикника» для членов профильного отряда 7. 10 волонтеров пройдут обучение по программе «Основы волонтерской деятельности». 8. 10 волонтеров получают опыт работы с детьми школьного возраста в период реализации программы;
<p>Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы</p>	<p>Достижение поставленной цели можно будет оценить по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество волонтеров, задействованных в реализации программы. 2. Уровень активности волонтеров в реализации программы. 3. Мнение участников о проекте. 4. Списки участников с контактной информацией;

	<p>5. Методические материалы по реализованной программе.</p> <p>6. Количество проведенных совместных с другими организациями встреч, других мероприятий и численность участников таких мероприятий;</p> <p>7. Материалы по проведенным тематическим мероприятиям.</p> <p>8. Анкетирование родителей по вопросам организации работы волонтерской профильной смены лагеря «Островок народных традиций».</p>
<p>Учебный план образовательной программы (общее количество часов, название основных разделов с указанием количества часов на реализацию их содержания)</p>	<p>Подготовительный этап - 1 этап (январь-май)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого проекта 2. Написание программы. 3. Набор желающих в профильный отряд. <p>Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лидерского и творческого знакомства с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; 2. формирование органов самоуправления. 3. Старт программы. <p>Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация основных принципов и идей игровой модели; 2. личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы; 3. реализация обучающей программы. <p>Итоговый этап Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы</p> <p>Постлагерный этап (июль)</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление итоговой документации; • анализ программы летнего отдыха.
<p>Кадровые условия реализации образовательной программы, в том числе наличие партнеров по реализации образовательной программы (внешние организации, отделы и службы центра (лагеря))</p>	<p>Перова Виктория Анатольевна — куратор ВР, высшее. Кочкина Людмила Ивановна — учитель технологии, высшее</p>
<p>Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы</p>	<p>Лагерь представляет собой типовое здание.</p> <p>В школьном лагере имеются столовая на 82 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все дети.</p> <p>Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением.</p> <p>Для реализации услуг в лагере имеется 4 комнаты для отдыха. Имеется спортивный зал. Спортзал оснащен всем</p>

	<p>необходимым спортивным инвентарём. На территории школы оборудованы спортивная игровая площадка, Библиотека оснащена современной оргтехникой, помимо традиционного библиотечного фонда (книг и журналов – 56356 экземпляров, школьных учебников – 23301), активно формируется медиотека по различным направлениям воспитательного процесса.</p> <p>Актальный зал на 150 посадочных мест оборудован необходимой оргтехникой для массовых мероприятий.</p> <p>В здании лагеря оборудован медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое.</p> <p>Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.</p>
<p>Информационные ресурсы, в том числе сети интернет, используемые для реализации образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерское движение /volunteers.html и taxonomy/term/7237/all 2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481 3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr/res/tretiykova/index.htm
<p>Список литературы, использованной при разработке образовательной программы и необходимой в ходе ее реализации</p>	<p>. Информационно-методическое обеспечение Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002. 2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006 3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011 4. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002 5. Проект “Волонтерское движение” МКОУ ЕСОШ
<p>Наличие (есть/нет) методического обеспечения образовательной программы: конспекты/сценарные планы занятий, методических рекомендаций педагогам по реализации различных этапов программы, диагностических методик, рекомендуемых к использованию и др</p>	<p>Есть</p>
<p>Наличие (есть/нет) - рабочих программ по направлениям деятельности - экскурсионных карт</p>	<p>Есть</p>