

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ельцовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Елесина М.В**

«Утверждаю»

Директор МКОУ ЕСОШ

Л. Н. Злобина

« 26 » мая 2022г.

Программа профильной волонтерской смены

«Доброе сердце»

**Детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

«Планета Детства»

Автор составитель: Перова В.А.,

куратор по ВР

с. Ельцовка, 2022г.

Пояснительная записка

На базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок народного творчества» при Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Ельцовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Елесина М.А. станет волонтерская деятельность. Из числа учащихся 6—10 классов будет создан профильный отряд, на базе которого и будет реализована программа «Доброе сердце».

Волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтерскому движению уделено большое значение на уровне государства.

В 2022 году нами решено популяризировать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, гражданскую активность россиян, что сделает их более лояльными и менее равнодушными.

Актуальность. Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 12-15 лет.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 10 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

Основная идея программы: создание обучающего пространства для волонтеров-новичков, где каждый сможет дать своей «идее» реальную жизнь. Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении.

Главная идея:

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

Новизна образовательной программы, заключается в том, что в школе существует волонтерский отряд «Доброе сердце», но в летний период отряд не выполняет своего назначения поэтому есть необходимость создание профильной волонтерской смены.

Получив знания в профильной смене волонтеры помогут в организации воспитательного процесса в новом учебном году. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности жизни, проще донести эту информацию до сверстников. Ведь они будут общаться на одном языке, по принципу «равный - равному».

Цели программы: Развитие волонтерского движения в школе, формирование

позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди подростков , формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
6. Создать механизм работы отряда с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей.

Принципы программы:

1. Толерантность
2. Безвозмездность
3. Патриотизм
4. Инициатива и оптимизм
5. Взаимопомощь и поддержка
6. Развитие и самореализация

Механизм реализации программы

Программа реализуется силами учащихся принятых в профильную смену школьного лагеря с дневным пребыванием с участием детской подростковой организации «Глобус»

При реализации проекта будут применяться следующие **принципы:**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Критерии и способы оценки качества реализации программы Достижение поставленной цели можно будет оценить по следующим критериям:

1. Количество волонтеров, задействованных в реализации программы.
2. Уровень активности волонтеров в реализации программы.
3. Мнения участников о проекте.
4. Списки участников с контактной информацией;

5. Методические материалы по реализованной программе.
6. Количество проведенных совместных с другими организациями встреч, других мероприятий и численность участников таких мероприятий;
7. Материалы по проведенным тематическим мероприятиям.
8. Анкетирование родителей по вопросам организации работы волонтерской профильной смены лагеря «Планета Детства».

Структура волонтерского отряда.

Руководитель волонтерского формирования – педагог или психолог. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Перспективы развития программы

Ежегодно ряды волонтеров школьного волонтерского корпуса пополняются новыми добровольцами, которых необходимо обучать основам волонтерского мастерства.

Содержание деятельности

Работы строятся с учётом логики развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы профильного отряда волонтеров на протяжении всей смены.

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Вид деятельности
Подготовительный (январь-май)	1.Сбор, анализ, обобщение материала необходимого проекта 2.Написание программы. 3.Набор желающих в профильный отряд.	-проведение заседаний организационной группы лидеров;
Организационный период смены -1 день	- лидерского и творческого -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов самоуправления. Старт программы.	-открытие смены; -проведение игр на знакомство в отряде; -общелагерный день знакомств.
Основной период	-реализация основных принципов и идей игровой	-тренинги; -работа

смены (8 дней)	модели; -личный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы; -реализация обучающей программы.	самоуправления; -проведение общелагерных дел; -проведение тематических дней, деловых игр.
Итоговый период (1 день)	Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы	-закрытие смены; -итоговое дело; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика.
Постлагерный этап (июль)	Анализ программы летнего отдыха.	Сдача документации.

Формы работы смены: игры на знакомство и выявление лидеров; мастер-классы, КТД круглые столы, игры по станциям; игры на командообразование; творческие конкурсы; фото кросс; разговор у свечи; соревнования и др.

Планируемые результаты

1. Пополнение численности школьной подростковой волонтерской службы через привлечение и подготовку волонтеров – новичков.
2. Проведение спортивных мероприятий для профильной смены «Юные чемпионы»
3. 10 учащихся станут участниками спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. Проведение мероприятия для летнего лагеря с дневным пребыванием .
5. Разработка игры по станциям для лагеря с дневным пребыванием
6. 10 волонтеров пройдут обучение по программе «Основы волонтерской деятельности».
7. 10 волонтеров получают опыт работы с детьми школьного возраста в период реализации программы;
8. В период реализации программы волонтерский корпус разработает мини- проект по пропаганде здорового стиля жизни.

Оценка результативности программы

Оценка качественных результатов будет отслеживаться по результатам анкетирования детей и подростков, оформления выставок, проведенных мероприятий.

1. Количественные показатели (востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий)
2. Показатели социальной адаптации личности (повышение уровня социальной успешности участников).
3. Показатели общественного мнения (популярность проекта, заинтересованность социальных партнеров, отклик в прессе и т.п.)
4. Технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников)

Направления реализации программы профильного объединения

- *исследовательское* – осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Диагностическая работа: поиск путей взаимодействия и сотрудничества волонтеров с государственными учреждениями и структурами. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения;
- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.
- *практическое* – реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

Наглядное оформление смены

1. Название лагеря, эмблема.
2. Стенд, отражающий жизнь лагеря:

Используемое оборудование и материалы:

1. Канцелярские принадлежности.
2. Компьютер.
3. Принтер

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- привлечение детей и подростков к общественно значимым проектам.

значимой деятельности;

- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
- Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект профильного отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Литература

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
5. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
6. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
7. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
8. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
- 10.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykov_a/index.htm](#)

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышей научим,
- Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!