**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ельцовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В**

**Приложение к комплексной программе воспитательной работы**

**«Шаг к успеху»**

**Программа школьного музея «Памяти и Славы»**

Руководитель музея:

Учитель истории и обществознания

Федорова Е.Е.

Ельцовка 2022

**Пояснительная записка**

**Программа**

**Актуальность** В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования; активном участии в программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации "Отечество", в системе всероссийских массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности.  
**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

Создание школьного актива

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения в основу положить навыки поисковой, исследовательской деятельности;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* овладение учащимися практическими пополнение музейных фондов

**Направления** работы:

* **Организационная работа**.
* **Методическая работа**

**Культурно-просветительская работа**

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

Для музея

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

**Этапы реализации программы**

**1.Этап разработки (2022 гг.)**

Цели:

1.Организация музея и пополнение ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности;

2.определение приоритетных направлениях развития музея как центра патриотического воспитания школы;

3.выявление возможностей общественно-экономической среды социума;

4.Подготовка помещения для расположения школьного музея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Методическая работа** | **Культурно-просветительская работа** |
| 1.Инвентаризация оборудования музея.  2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.  3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.  4.Оформление документации музея.  5.Сбор экспонатов для музея.  6.Проведение оценки фондов музея.  7.Организация учета и хранения фондов музея.  8.Создание групп экскурсоводов, группы поисковиков, группы оформителей и хранителей фондов музея.  9.Создание Совета и актива музея. | 1.Оформление документации музея, разработка Программы развития музея на2022-2026 гг., разработка плана работы музея на 2022-2023 учебный год, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.  2.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.  3.Организация профориентационной работы с обучающимися.  4.Организация общественно-полезной работы.  5.Организация исследовательской и поисковой работы.  6.Охрана памятников истории и культуры.  7.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.  8. Участие школьного музея в районных мероприятиях.  9.Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы.  10.Методическое сопровождение экспозиционной работы. | 1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.  2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села.  3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.  4.Проведение уроков на базе музея.  5. Участие школьного музея в районных мероприятиях.  6.Посещение музеев Ельцовского района. |

**2.Этап внедрения (2022 – 2025 гг.) - реализация функций Музея**

Цели:

1.разработать программы совместной деятельности музея с субъектами сельского поселения

2.создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.

3.реализация программ совместной деятельности.

4.внесение корректив в концептуальные положения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Методическая работа** | **Культурно-просветительская работа** |
| 1.Инвентаризация оборудования музея.  2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.  3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.  4.Сбор экспонатов для музея.  5.Организация учета и хранения фондов музея.  6.Комлектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея.  7.Организация сотрудничества с поисковым отрядом. | 1.Оформление документации музея, разработка плана работы музея на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные года, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.  2.Анализ реализации этапа проектирования Программы развития музея и внесение необходимых корректив.  3.Определение направлений краеведческой и поисково-исследовательской работы. 4.Организация краеведческой работы по направлениям: «Русский быт», «Родная улица моя», «Русский народ и его истоки», «Выдающиеся люди Ельцовского района», «Известные выпускники Ельцовского школы», «История Ельцовского района», «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Оформление результатов работы.  5.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.  6.Продолжение профориентационной работы с обучающимися.  7.Организация общественно-полезной работы.  8.Организация исследовательской работы?  9.Охрана памятников истории и культуры.  10.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.  8. Участие школьного музея в районных мероприятиях.  9.Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы. | 1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.  2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села.  3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.  4.Проведение уроков на базе музея.  5. Участие школьного музея в районных мероприятиях.  6.Посещение музеев Ельцовского района. |

**3.Обобщающий этап(2026 г.) - обобщение и анализ полученных результатов реализации Программы развития Музея, постановка задач на новый период, модернизация программы и внесение изменений в ее реализацию; трансляция наработанного опыта.**

Цели:

1.обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;

2.обработка и интерпретация данных за четыре года;

3.определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;

4.определение перспектив и путей дальнейшего развития школьного музея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | **Методическая работа** | **Культурно-просветительская работа** |
| 1.Инвентаризация оборудования музея.  2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.  3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.  4.Сбор экспонатов для музея.  5.Организация учета и хранения фондов музея.  6.Комлектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея. | 1.Оформление документации музея, разработка плана работы музея на 2022-2023 учебный год, разработка плана работы школьного детского объединения, действующего на базе музея.  2.Анализ реализации этапа внедрения Программы развития музея и внесение необходимых корректив.  3.Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;  4.Обработка и интерпретация данных за три года;  5.Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;  6.Определение перспектив и путей дальнейшего развития музея  7.Организация краеведческая работы по направлениям: «Русский быт», «Родная улица моя», «Русский народ и его истоки», «Выдающиеся люди Ельцовского района», «Русские ремесла», «Известные выпускники Ельцовской школы», «История Ельцовского района», «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Оформление результатов работы.  8.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.  6.Продолжение профориентационной работы с обучающимися.  9.Организация общественно-полезной работы.  10.Организация исследовательской работы  11.Охрана памятников истории и культуры.  12.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.  13.Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы. | 1.Проведение обзорных и тематических экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.  2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села.  3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.  4.Проведение уроков на базе музея.  5. Участие школьного музея в районных мероприятиях.  6.Приобщение школьников к историко-культурным ценностям: поездки и экскурсии по историческим местам, посещение музеев. |

**Программные материалы:**

* 1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ,](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=99364;fld=134;dst=100228) от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=108628;fld=134;dst=105972), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=69385;fld=134;dst=100177), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=117592;fld=134;dst=100205), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=106487;fld=134;dst=100316), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=110917;fld=134;dst=100007))
  3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
  4. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.121998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
  5. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений
  6. 6 ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 марта 2003 года N 28-51-181/16 О деятельности музеев образовательных учреждений

**Список литературы:**

1.Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.

2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.

3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982

4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.

5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.

1. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
2. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
3. Шахов В.В. Родная культура. Система занятий по региональной культуре (краеведению) Липецкой области. Тематические планы, программы, методические комментарии и рекомендации.– Липецк, Рязань: "ГЭЛИОН" и Липецкое изд-во, 1996.– 94с.
4. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Мир детства: родная культура. Липецк, Рязань:"ГЭЛИОН", 1996.– 181с.
5. Шахов В.В., Шальнев Б.М. Родная культура: мир детства и отрочества. Липецк, Рязань, 1997.– 384с..
6. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
7. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
8. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007