

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ельцовская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Елесина М.В

«Утверждаю» Директор
МКОУ ЕСОШ
_____ Л. Н. Злобина
« 26 » мая 2022г.

Программа «Трудовое лето — 2022»

Автор составитель: куратор по ВР

Перова В.А

с. Ельцовка 2022г.

Пояснительная записка

Школьный двор - это место, где проходит учебная и внеклассная жизнь учащихся и педагогов. Первый звонок и последний звонок, выпускные вечера и отдых на переменах — вот неполный список дел и мероприятий, которые проводятся во дворе школы. Эстетическое оформление пространства всей территории школы является немаловажным в создании благоприятных условий самореализации учащихся.

Основная идея программы состоит в том, что одним из эффективных воспитательных средств, способствующих индивидуальному развитию, личностному и профессиональному определению детей, является труд. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще трудовых умений и навыков ребенок определяет своё место в жизни и ту систему отношений, в которой будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Учащиеся привлекаются к общественно - полезному труду.

Проблема благоустройства школьной территории является **актуальной** с первых дней её существования. Двор – образовательный ресурс школы, часть воспитательной системы. Школьная территория – это часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, а местом проведения свободного времени.

Новизна программы состоит в том, что научить думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать красоту.

Данная программа позволяет обучающимся, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа по реализации данной программы дает возможность педагогам развивать у обучающихся патриотические качества, активную жизненную позицию, а также реализовать способности художников, дизайнеров, садоводов.

Основание для подготовки программы (нормативно-правовая база) 1.

Федеральный Закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 09.05.2005 N45-ФЗ);

2. Постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях";

3. Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Цель программы:

-Формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность ребёнка.

Задачи программы:

- Освоение социальных трудовых ролей.
- Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
- Воспитание уважения к членам коллектива, бережного уважения к результатам

труда.

Формирование умений и навыков самообслуживания.

Средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Бригада по озеленению школы

- Уход за комнатными растениями.
- Пересадка комнатных растений.
- Знакомство с различными видами комнатных растений.
- Озеленение холлов, актового зала, классных комнат, коридоров.

Бригада по работе на пришкольном цветнике

- Высадка рассады, семян.
- Прополка и поливка рассады и всходов.
- Прополка и уход за цветниками.
- Формирование эстетического вкуса учащихся.
- Создание вокруг школы цветника, радующего окружающих своим разнообразием.
- Оформление рокарийя (альпийской горки) на территории
- Участие в смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий поселения.

Бригада по подготовке образовательного учреждения к началу нового учебного года

- подготовка классных кабинетов в соответствии нормам СанПина
- содержание и организация работ по благоустройству территории: спортплощадки и школьного двора
- Формирование бережного отношения к школьному имуществу.

Бригада благоустройство через Центр занятости населения

-работа водителями в лагере с дневным пребыванием

-ПО «Ельцовское»

Работой учащихся руководят учителя по специально составленному графику. Бригады состоят из учащихся 5-10 х классов

Требования к организации труда.

- Связь с социумом (использование воспитательных возможностей ближайших учреждений, а так же поиск объектов труда в ближайшем окружении, преобразование окружающей среды).
- Добровольный характер участия детей в трудовой деятельности.

- Возможность смены места работы.
- Оплата труда.
- Стимулирование творчества при решении трудовых задач.
- Полезность для личности и для общества результатов труда детей.

Система поощрений и премий. Критерии для их начисления следующие:

- Проявление инициативы в трудовой деятельности.
- Творчество и нестандартный подход к выполнению заданий.
- Добровольное и безвозмездное оказание помощи товарищам.

Лучшие **летней трудовой четверти** награждаются грамотами и подарками по итогам.

Сроки реализации программы: апрель - август 2022 года

Этапы реализации программы:

этап – подготовительный

В подготовительный этап включены следующие мероприятия:

- планоблагоустройства территории школы;
- знакомство с инструкциями по технике безопасности при выполнении различных видов работ; проведение субботников.

1 этап - практический (май - август 2022 года)

В практический этап вошли такие мероприятия:

конкурс на лучшую цветочную клумбу многолетних растений; высадка саженцев растений на территории пришкольного участка; уход за растениями; приведение в эстетическое состояние спортивных объектов; выращивание рассады; оформление клумб и посадка растений; поддержание порядка травяного покрова и клумб территории

2 этап - обобщающий (сентябрь 2022 года)

На данном этапе происходит анализ и сопоставление действительных и желаемых результатов.

Исполнители программы

Исполнителями программы являются педагоги, учащиеся и родители.

Ожидаемый результат.

1. Повышение ответственности, чувства долга и более бережного отношения учащихся к результатам собственного труда и труда окружающих.
2. Совершенствование трудовых умений и навыков учащихся.
3. Поддержание силами учащихся в порядке школьной территории и
4. Обобщение положительного опыта работы. Представление результатов работы на педсовете школы

Литература

1. Stile.ru - тематический портал о ландшафтном дизайне
2. Д. Кудрявцев «Как вырастить цветы» Москва «Просвещение» 2010
3. «Мой прекрасный сад» издательский дом «Бурда» подписка ноябрь 2008
4. Журнал «Приусадебное хозяйство» № 2 2007, №4 2008
5. Вестник образования №7, 1997г.
6. Вопросы географии. Биогеографические аспекты природопользования (под редакцией С.Н. Кумкеса). М.: Мысль, 1980г.
7. Захлебный А.Н., Суравегина М.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе; М.: Просвещение, 1984 г.
8. Справочник (В.И. Ерохина, Г.П. Жеребцова). Озеленение населенных мест. М.: Стройиздат, 1987 г.
9. М.Ф. Киреева, В.П. Грязева. Цветоводство в сельской местности. Москва, Росагропромиздат, 1989 г.

Приложение 1 к программе «Трудовое лето - 2022»

Правила техники безопасности при работе на цветнике.

1. На школьном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. При переносе заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
3. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать росту и возрасту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся различных возрастных групп.
4. Предпочтительно применять на школьном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л. Если школа располагает только большими стандартными лейками, необходимо следить за тем, чтобы учащиеся во время работы наливали в них воду объемом не более 1/3 вместимости.
5. Продолжительность работы учащихся на пришкольном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся V - IX классов работают на участке 1 час, с 5-10-ти минутными перерывами через каждые 15-20 минут. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
6. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т.д.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся на пришкольном участке

V.1. Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке учащихся.

1. Работать на учебном участке в халатах или перчатках.
2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями
3. Не переносить тяжести с помощью носилок, вёдер до достижения 15 лет.
4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров
5. Учащиеся, в возрасте 11-12 лет работают на участке 1 час, через каждые 15 минут работы 10 минутный перерыв, 13-14 лет работают 1 час с 5 минутным перерывом через каждые 20 минут.
6. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
7. Все работы выполнять после указания педагога, руководителя трудовой практики.
8. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.
9. Травмоопасность на учебном участке: солнечный удар, порезы и ушибы при работе синвентарём, отравление ядохимикатами и т.п. веществами

VI.2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ
2. Одеть рабочую одежду и защитные перчатки
3. Получить, соответствующие своему росту лопату, мотыгу и др. орудия труда
4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от педагога.
5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

VI.3. Требования безопасности во время занятий

1. Приступить к работе после указания учителя.
2. Лопату, грабли, вилы, мотыгу переносить только рабочей частью вниз.

3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках.
4. Прополку вести только инвентарём, но не руками.
5. Очищать почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой.
6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы.
7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.
8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

VI.4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указанию педагога или руководителя работ.
2. При травматизме обратиться за помощью к учителю.
3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю.

VI.5. Требования безопасности по окончании занятий

1. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю.
2. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю.
3. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.
4. О всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю.