

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Ельцовская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Елесина М.В**

**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ ЕСОШ**

**\_\_\_\_\_ Л. Н.Злобина**

**« 26 » мая 2022г.**

**Программа профильной смены  
«Юные чемпионы»**

**Детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
« Планета Детства»**

**Авторы составители: Перова В.А., куратор по ВР  
учитель физической культуры, Ермаков Н.В.**

**с. Ельцовка, 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Профильная смена дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Вот поэтому мы взяли для нашей смены физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летней профильной смены должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

**Основной идеей является:** научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

**Результативность** программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной смены.

**По продолжительности программа** является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены.

**Актуальность:** Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. Для этого, уже который год, школа работает во время летних каникул под девизом здорового образа жизни. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Программа рассчитана на реализацию физкультурно- спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей и подростков по месту жительства в условиях села.

**Новизна программы:** Главная идея создания смены – предоставить возможность каждому подростку проявить свои спортивные способности, расширить круг общения детей через занятие физической культурой.

**Цель программы:** Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого,

- спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
  6. Организация содержательного досуга детей и подростков.
  7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
  8. Укрепление здоровья детей.

### **Предполагаемые результаты образовательной программы**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в баскетбол, футбол).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный и спортивный рост участников смены.

### **Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы**

Чтобы оценить эффективность данного проекта с воспитанниками профильной смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня учащиеся заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно и каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

### **Содержание деятельности**

Работы строятся с учётом логики развития лагерной смены и делится на три

основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы профильного отряда на протяжении всей смены.

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Вид деятельности
Подготовительный I. (январь- май)	1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого проекта 2. Написание программы. 3. Набор желающих в профильный отряд.	-проведение заседаний организационной группы лидеров;
Организационный период смены- 1 день	- лидерского и творческого процесса, -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов самоуправления. Старт программы.	-открытие смены; -проведение игр на знакомство в отряде; -общелагерный день знакомств.
Основной период смены (8 дней)	-реализация основных принципов и идей игровой модели; -реализация обучающей программы -личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы;	-тренинги; -работа самоуправления; -проведение общелагерных дел; -проведение тематических дней, деловых игр.
Итоговый период (1день) (июль)	Психолого- социально-педагогический анализ итогов работы	-заккрытие смены; -итоговое дело; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика

Постлагерный этап	Анализ программы летнего отдыха.	Сдача документации.
-------------------	----------------------------------	---------------------

**Формы работы смены:** игры на знакомство и выявление лидеров; мастер-классы, КТД круглые столы, игры на командообразование, творческие конкурсы, фотокросс, разговор у свечи, соревнования, беседы, виртуальные экскурсии, практические занятия, дискуссии, встречи с интересными людьми, показательные выступления, квест-игры, спортивные игры, учебно-тренировочные мероприятия.

#### **Основные направления реализации программы**

Ключевое направление деятельности в Программе – физкультурно-спортивное, которое включает следующие блоки:

**1. Образовательный блок** направлен: - на развитие познавательных интересов в области здорового образа жизни и спорта;

- на изучение истории возникновения спорта в различных странах;
- на воспитание любви к своей Родине.

В данном блоке происходит расширение кругозора учащихся

**2. Блок безопасности** включает:

- мероприятия по пожарной безопасности;
- ТБ при проведении мероприятий различного плана;
- мероприятия по безопасности на воде, безопасности в лесу.

**3.Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики.

**4.Досуговый блок** основан на конкурсно-игровых и досугово-развлекательных мероприятиях.

#### **Используемая литература:**

3. Таран «Как разработать программу лагеря»
4. Журнал «Практика административной работы в школе» №3,2008 г. Журнал «Спорт в школе» № 1-5, 2012 г.
5. Журнал «Здоровье детей» №1-5, 2012 г Журнал «Спорт в школе» № 1-5, 2013 г.
6. Учебник Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений под ред. М.Я. Виленского. 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011г.
7. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» доктора педагогических наук В.И. Лях, 2012г.